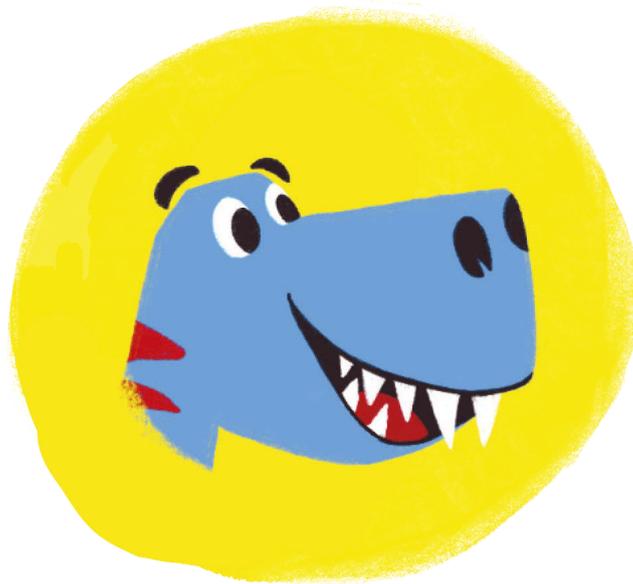


FICHE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU 1
Début CP

DINOS Rigolos

Les dents de Titus



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Les dinosaures jouent à se faire peur en se montrant leurs dents. Gabie se sent triste, elle n'a pas de dents. Un jour, Titus est inquiet car ses dents bougent. Quand il les perd, Dottie et lui vont les cacher au fond d'une grotte, mais elles disparaissent mystérieusement peu après, sans rien en retour ! Dottie et Titus se cachent et surprennent Gabie, la petite voleuse. Elle désire tant avoir des dents ! Dès le lendemain, ses amis lui offrent un collier de dents pour la consoler...

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus. Joyeuse et positive, elle aide souvent Titus.
- **Gabie** est un ptérodactyle. Elle n'a pas de dents. Elle est un peu timide et peureuse.
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse classe.



Titus



Dottie



Gabie



Maître Dino

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Les dinosaures s'amuse à se faire peur en se montrant les dents. Gabie ne veut pas jouer car elle n'a pas de dents.
- **L'événement perturbateur** : Titus a les dents de devant qui bougent, il s'inquiète.
- **Les épreuves** : Il doit accepter de perdre ses dents, Dottie va l'aider. Ils vont cacher les dents tombées, dans la grotte, mais elles disparaissent. Ils aident Gabie, qui se sentait si différente qu'elle avait volé les dents.
- **La situation finale** : Les dinosaures s'entraident et restent amis.

Ce titre évoque des thèmes importants du « vivre ensemble » : la différence, la tolérance.

- Débattre de la différence, en faisant le jeu des portraits des dinosaures, puis celui des élèves.
- Mettre en avant le soutien de Dottie pour Titus, puis celui de Dottie et de Titus pour Gabie.
- Proposer aux élèves de réfléchir sur la fin de cette histoire (le vol commis par Gabie, le collier de dents).

Ce texte permet aussi d'expliquer pourquoi les enfants perdent leurs dents.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

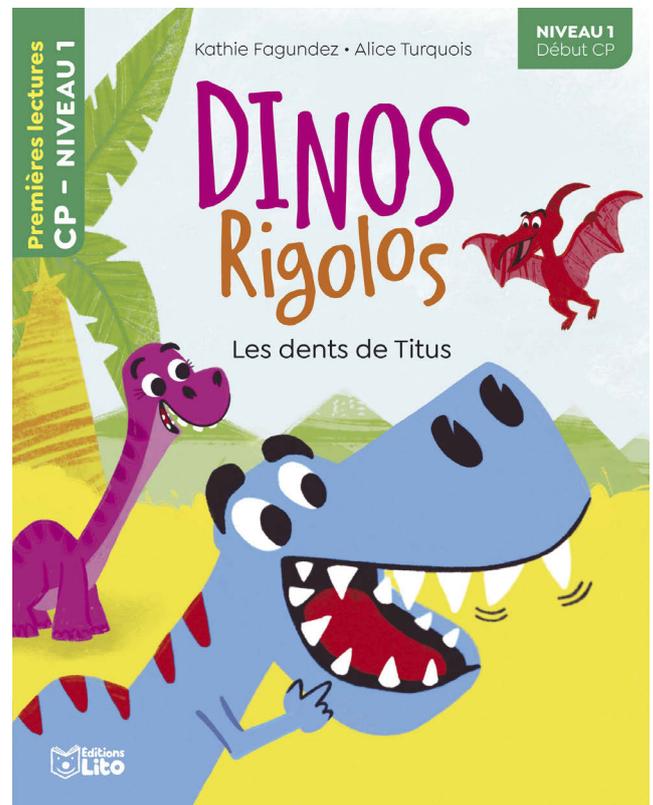
Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Dinos rigolos : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (Les dents de Titus) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ? Écrire les mots au tableau.
- Où sont-ils ?
- Comment est le personnage qui se situe tout devant ?
- Peut-on deviner son prénom ?
- Que montre-t-il ?

Réponses possibles : il montre ses dents. Deux dents semblent bouger.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Comment font les dinosaures pour se faire peur ? Colorie la bonne réponse.

Ils crient fort et montrent leurs dents.

Ils se dressent sur leurs pattes.

Ils montrent leurs griffes.



AAAAHHHHHHHHHH



2. Quel dinosaure n'a pas du tout de dents ? Entoure la réponse.

Titus

Dottie

Gabie

Annie

Darla

3. Que veut dire « se sentir différente » ?

.....

4. Où est Gabie sur l'illustration de la page 11 ?

Gabie

5. Quelles phrases Maître Dino prononce-t-il ? Souligne-les.

Tes dents vont tomber.

Tes dents vont grandir.

Tes dents vont repousser !

6. Relis bien les pages 16 à 21, puis numérote de 1 à 4 les actions de l'histoire.

..... Titus a perdu deux dents.

..... Il cache le sac au fond d'une grotte.

..... Les dents disparaissent.

..... Dottie lui donne un sac pour les ranger.



7. Comment est Gabie sur les illustrations des pages 25 à 27 ?

.....

8. Qui a pris les dents dans le sac ?

C'est

9. Que font Titus et Dottie pour aider Gabie ?

.....

**10. Observe bien l'illustration de la page 29.
Combien Titus a-t-il de dents ?**

Titus a



FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Complète le titre du livre.

..... dents Titus



2. Colorie la phrase que tu as lue dans le texte.

Gabie aime ce jeu.

Gabie n'aime pas ce jeu.

Gabie n'aime pas ses dents.

Pages 10 à 13

3. Retrouve les syllabes qui manquent.

.....tus ne veut plus jouer.

Maî..... Dino le voit.

Gabie écou.....

4. Écris les lettres muettes de cette phrase.

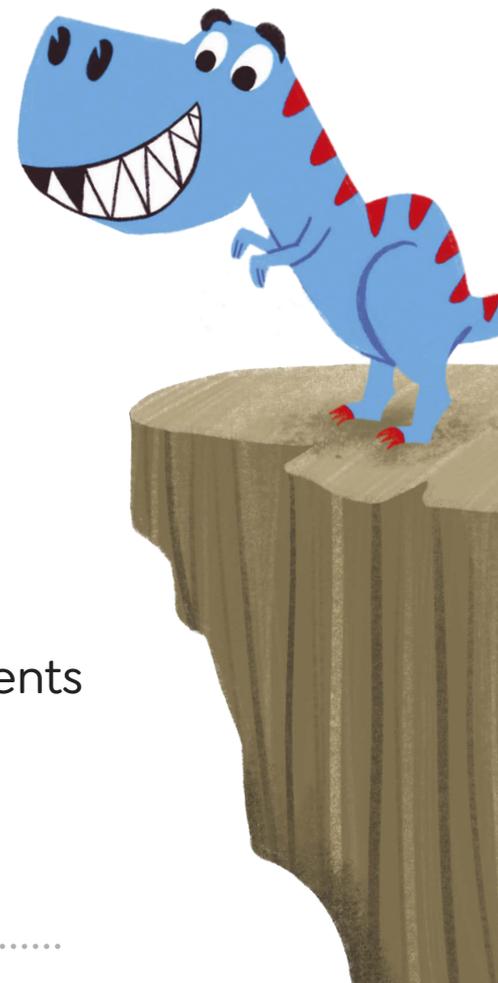
Mes den..... de devan..... bouge.....

Pages 14 à 19

5. Colorie la lettre « d » ou « D » quand tu la vois.

maître dit pour demande dents
que Dottie copine fond

Dans la liste au-dessus, dans quel mot la lettre « d » est-elle muette ?



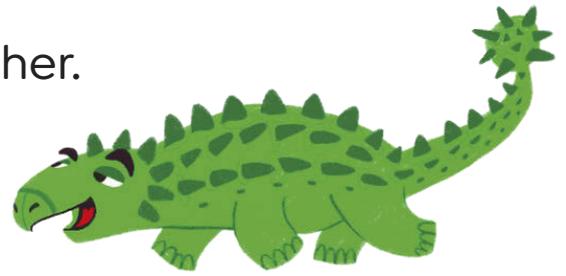
6. Retrouve le mot d'après sa définition.

C'est un objet pour transporter des choses.

C'est un

C'est un endroit creusé dans un gros rocher.

C'est une

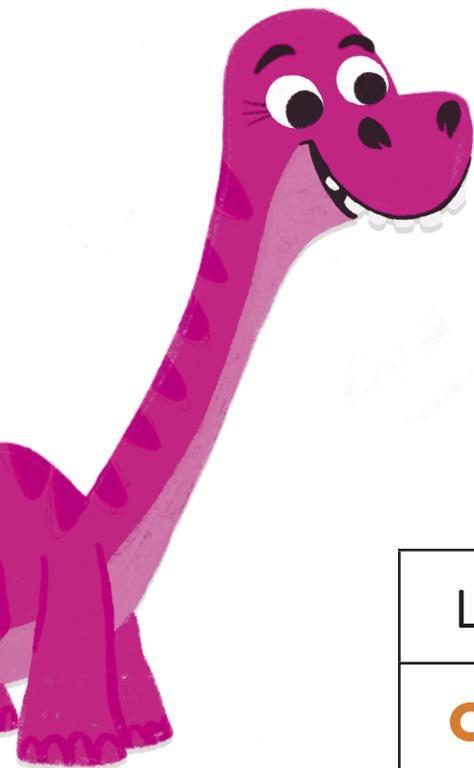


Pages 20 à 29

7. Observe bien les phrases deux par deux, puis colorie les mots en commun.

Elle ne m'a rien donné à la place !
Il m'a donné ce collier à la place !

C'est Gabie, la petite souris !
C'est Dottie, la grande souris !



8. Colle les étiquettes ci-dessous pour faire les mêmes phrases que dans le livre (p. 24).

- Tu m'as volé mes, Gabie !

..... - les-moi !

- Je suis, Titus.

9. Écris le mot que tu reconnais en remettant les lettres dans le bon ordre.

L	R	C	O	L	E	i
C						



(étiquettes pour la question 8)

Donne

désolée

dents

→ **Questionner le monde : le temps et l'espace** sur le temps des dinosaures

- Demander aux élèves de situer approximativement cette époque dans le temps (*le passé lointain, avant la présence des humains*).
- Décrire le lieu de vie des dinosaures, leur alimentation. Faire une fiche d'identité pour chacun. Expliquer l'utilité des grottes.

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème des dents

- Étudier les dents humaines (remarquer les différentes formes et y associer une action spécifique).
- Observer des dents d'animaux, puis retrouver l'action associée.
- Expliquer l'importance de l'hygiène dentaire.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de l'amitié et de l'entraide

- Débattre du vol de Gabie : les raisons et la déception de Titus.
- Valoriser l'action de Dottie et de Titus : ils cherchent une solution pour que leur amie se sente mieux.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des dinosaures

- Découvrir la grande galerie de l'Évolution (en visite réelle ou virtuelle). Montrer les squelettes de différents dinosaures, des fossiles...
- Inventer un atelier de fouilles pour retrouver un « œuf » de dinosaure.
- Créer son dinosaure en terre ou en pâte à modeler.
- Créer un memory ou un jeu des portraits (comme « Qui est-ce ? ») avec les personnages de l'histoire.



CORRECTIONS

Compréhension

1. Ils crient fort et montrent leurs dents.

2. **Gabie** n'a pas du tout de dents.

3. « Se sentir différente » veut dire :
ne pas se sentir comme les autres.

4. Gabie **est cachée derrière un rocher**.

5. Tes dents vont tomber.
Tes dents vont repousser !

6. 1 Titus a perdu deux dents.
3 Il cache le sac au fond d'une grotte.
4 Les dents disparaissent.
2 Dottie lui donne un sac pour les ranger.

7. Gabie semble triste et désolée.

8. C'est **Gabie**.

9. Pour aider Gabie à se sentir heureuse, Titus et Dottie lui offrent un collier de dents.

10. Titus a **quinze dents**.

Étude de la langue

Pages 6 à 9

1. **Les** dents **de** Titus

2. Gabie n'aime pas ce jeu.

Pages 10 à 13

3. **Ti**tus ne veut plus jouer. Maî**tr**e Dino le voit. Gabie écoute**.**

4. Mes den**ts** de devan**t** boug**ent**.



Pages 14 à 19

5. dit demande dents Dottie fond

Le mot avec la lettre muette est fond.

6. C'est un sac.
C'est une grotte.

Pages 20 à 29

7. Elle ne m'a rien donné à la place ! C'est Gabie, la petite souris !
Il m'a donné ce collier à la place ! C'est Dottie, la grande souris !

8. - Tu m'as volé mes dents, Gabie !
- Donne-les-moi !
- Je suis désolée, Titus.

9.

C	O	L	L	I	E	R
---	---	---	---	---	---	---

