

DINOS Rigolos

La récré des dinos



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

À la récréation, il y a toujours un dinosaure mécontent. Pas facile de jouer ensemble quand on est tous différents ! Pour apaiser la situation, Maître Dino propose un jeu : pierre, lotus, dino. Les dinosaures commencent à jouer. Tout à coup, Titus reçoit un coup sur la tête. Pépino n'a visiblement pas bien compris la règle du jeu... Il présente ses excuses, Dottie gagne la partie et la récré est terminée !

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus. Joyeuse et positive, elle aide souvent Titus.
- **Gabie** est un ptérodactyle. Elle seule sait voler. Elle est un peu timide et peureuse.
- **Pépino** est un ankylosaure, un peu pataud mais très gentil.
- **Annie** est un vélociraptor. Elle est très rapide, parfois un peu méchante.
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse classe.



Titus



Dottie



Gabie



Pépino



Annie



Maître Dino

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : C'est la récréation, un moment joyeux où les dinos s'amuse.
- **L'événement perturbateur** : À cause de leurs différences, les dinosaures ne trouvent aucun jeu qui leur permette d'être contents au même moment.
- **Les épreuves (bonnes et/ou mauvaises)** : Maître Dino propose un nouveau jeu. Titus a une bosse, il pleure. Pépino s'excuse auprès de Titus.
- **La situation finale** : Dottie a gagné. Les dinos se sont quand même bien amusés, et la récré se termine bien !

Ce titre évoque des thèmes importants pour bien vivre ensemble : la différence, la coopération, l'amitié. Il permet aussi d'expliquer pourquoi les règles (du jeu) sont nécessaires.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Dinos rigolos : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (La récré des dinos) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

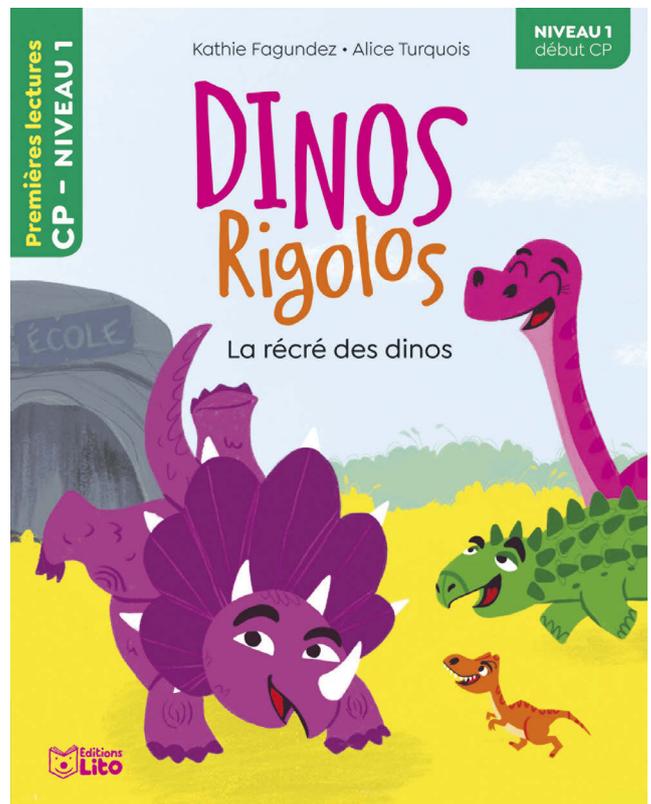
• L'illustration de couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ? Écrire les mots au tableau.

Réponse possible : il y a quatre dinosaures qui semblent s'amuser.

- Où sont-ils ?

Réponse possible : ils sont à l'extérieur, dans la cour de récréation. Derrière eux, il y a une grotte au-dessus de laquelle est inscrit le mot « école ».



FICHE ÉLÈVE



Comprendre le texte et les illustrations

1. Pages 6 et 7, combien de dinosaures comptes-tu ?

Il y a dinosaures.

2. Relie chaque dinosaure au jeu auquel il ne peut pas jouer à cause de sa particularité.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------|
| Dottie est trop grande. | • | • | dino perché |
| Annie est trop rapide. | • | • | cache-cache dino |
| Gabie peut voler. | • | • | saute-dino |
| Gabie est trop petite. | • | • | 1, 2, 3 soleil |

3. À quel endroit du livre Maître Dino explique-t-il le nouveau jeu ?

Maître Dino explique le nouveau jeu aux pages

4. Comment s'appelle le vrai jeu ? Entoure la réponse.

pierre, lotus, dino

pierre, feu, eau

pierre, feuille, ciseaux

pierre, feu, ciseaux

5. Page 19, quels dinosaures disent le mot « lotus » ?

Ce sont et

6. Pourquoi Titus pleure-t-il ? Souligne la bonne réponse.

- Pépino s'est écrasé sur lui.
- Pépino a gagné la partie.
- Pépino l'a tapé avec une pierre.
- Pépino a mangé son lotus.



**7. Que fait Maître Dino quand il comprend l'action de Pépino ?
Colle l'étiquette ci-dessous qui convient.**

Il

8. Colorie l'action de Pépino.

Il donne du lotus à Titus.

Il s'excuse.

Il ne veut plus jouer.

9. Numérote de 1 à 3 les actions de la fin de l'histoire.

... La récré est finie.

... Pépino présente ses excuses.

... Dottie a gagné la partie.



10. Que fait Dottie à la fin de la récréation ?

.....
.....



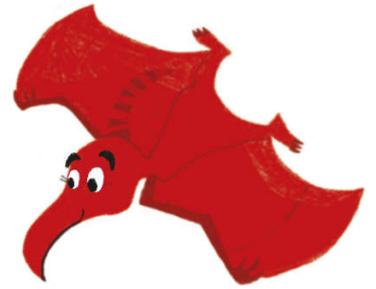
(étiquettes pour la question 7)

le punit.

lui explique.

le gronde.

FICHE ÉLÈVE



S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Découpe les étiquettes de la page suivante, puis colle-les dans le bon ordre pour écrire le titre.

--	--	--	--

2. Dans le tableau ci-contre, colorie les lettres selon le code.

Le **T** de Titus en bleu.

Le **P** de Pépino en vert.

Le **G** de Gabie en rouge.

Le **A** d'Annie en orange.

Le **D** de Dottie en rose.

A	T	C	G	J
O	D	P	N	M

Pages 10 à 13

3. Observe les phrases des pages 10 et 11, puis ajoute la ponctuation à la fin des phrases ci-dessous.

On fait un cache-cache dino

Mon cou est trop grand

Je n'arrive pas à le cacher

4. Retrouve le mot qui manque dans ces phrases.

Mon cou est grand.

Je suis petite.



5. Colorie la lettre « p » quand tu la vois.

dino	rapide	Gabie	pas	propose
petits	bosse	pierre		pose

Écris le nom d'un dinosaure qui a deux « p »

6. Colorie le mot « pierre » chaque fois que tu le lis ci-dessous.

pire	<i>pierre</i>	papier
PIERRE	pie	pied
pitre	pierre	peine



7. Observe bien les phrases deux par deux. Colorie les mots en commun.

Maître Dino voit Pépino.
Maître Dodo parle à Pépino.

On joue avec les pattes !
Tu joues avec les pattes !

8. Complète les phrases avec les mots suivants : finie désolée

Je suis

La récré est



(étiquettes pour la question 1)

des

La

dinos

récré

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de l'école des dinosaures

- Décrire l'école des dinosaures en collectif.
- Demander aux élèves de dessiner la classe (grotte) des dinosaures.
- Inventer une maquette ou un plan de leur école.

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la journée

- Demander aux enfants de nommer les grands moments de la journée. Puis, sur une frise du temps, leur demander de placer les récréations.
- Afficher l'emploi du temps d'une journée de classe (heures, photos, domaines étudiés).

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème de l'activité sportive et de la santé

- Interroger les élèves sur ce qui se passe dans leurs corps quand ils jouent à saute-mouton : les réactions physiques, les sensations...
- Illustrer les trois phases d'un saut (prendre appui, sauter, se réceptionner, etc.), observer les parties du corps qui plient (articulations).
- Parler de l'importance du sport pour la santé.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de la différence

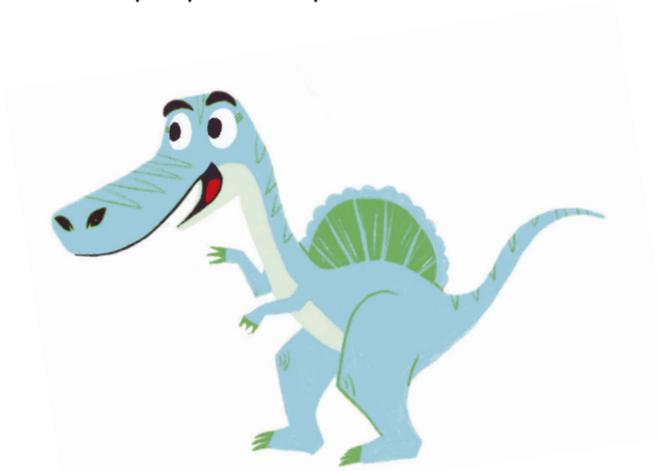
- Débattre des jeux, de certaines difficultés liées au physique.
- Rechercher de nouvelles règles du jeu qui permettraient à tous les dinosaures de jouer équitablement. Par petits groupes, proposer les jeux de l'histoire (dino perché, cache-cache dino, saute-dino et 1, 2, 3 soleil).

→ **Enseignement artistique** sur le thème des dinosaures

Créer un abécédaire avec des dinosaures qui forment les lettres, en dessin, en peinture ou en pâte à modeler (ex. : à la page 8, Dottie peut représenter la lettre « d »).

→ **Sport** sur le thème des jeux collectifs

Étudier les règles de quelques jeux collectifs et expliquer l'importance de la coopération et des règles.



CORRECTIONS

Compréhension

- Il y a **dix** dinosaures dans l'image.
- Dottie est trop grande
Annie est trop rapide
Gabie peut voler
Gabie est trop petite
- Maître Dino explique la règle du jeu pages **17 et 18**.
- pierre, feuille, ciseaux**
- Ce sont **Annie** et **Dottie** qui disent le mot « lotus ».
- Pépino l'a tapé avec une pierre.
- Il **lui** explique.
- Il s'excuse.
- 3** La récré est finie.
1 Pépino présente ses excuses.
2 Dottie a gagné la partie.
- À la fin de la récré, Dottie mange un lotus.



dino perché
cache-cache dino
saute-dino
1, 2, 3 soleil



Étude de la langue

Pages 6 à 9

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| La | récré | des | dinos |
|----|-------|-----|-------|

2.



A	T	C	G	J
O	D	P	N	M

Pages 10 à 13

3.

On fait un cache-cache dino ?

Mon cou est trop grand.

Je n'arrive pas à le cacher !

4. Mon cou est **trop** grand.
Je suis **trop** petite.

Pages 14 à 19

5. rapide, pas, propose, petits, pierre, pose

Pépino.

6.

pire

pierre

papier

PIERRE

pie

pied

pitre

pierre

peine



Pages 20 à 29

7.

Maître Dino voit Pépino.

On joue avec les pattes !

Maître Dodo parle à Pépino.

Tu joues avec les pattes !

8.

Je suis **désolée**.

La récré est **finie**.

