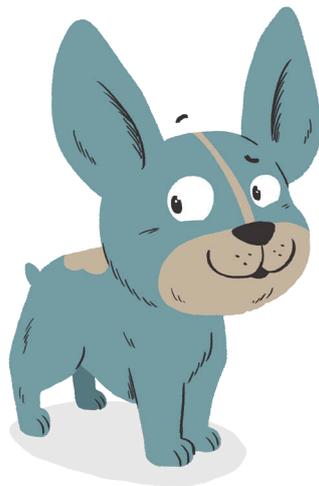


LES AMIS de la ruelle

La fête de Patate



Autrice : **Elia**

Illustrateur : **Aviel Basil**

Série : **Les amis de la ruelle**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ **Résumé**

Milie retrouve ses amis dans la ruelle, le jour de son anniversaire. Elle partage avec eux la joie d'être la reine de la journée. Patate, elle, se sent différente, car elle ne connaît pas la date de son anniversaire. Elle est triste, elle préfère partir. Ensemble, ses amis vont trouver une idée pour lui organiser une jolie fête.

→ **Présentation des personnages**

- **Rita** est une chienne de la race border collie. C'est un peu la cheffe de la bande. Elle vit dans une maison, auprès de ses petits maîtres, Abel et Nino.
- **Milie** est une jeune caniche. Elle vit avec Papi Léo.
- **Lulu** est un lévrier. Autrefois, il vivait dans les quartiers chics, maintenant, il vit dans la rue.
- **Patate** est une chienne de la race boxer français. C'est un peu la naïve de la bande. Elle vit dans la rue.
- **Polo** est un bâtard (né de parents de deux races différentes). Il est gentil et sensible. Il vit aussi dans la rue.



Rita



Milie



Lulu



Patate



Polo

→ **Les atouts de ce texte**

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Le jour de son anniversaire, Milie est heureuse, elle a été gâtée. Chaque personnage évoque sa fête d'anniversaire.
- **L'événement perturbateur** : Patate ne connaît pas la date de son anniversaire ni son âge, elle est triste et elle part.
- **Les épreuves** : Ses amis vont organiser une fête spéciale pour Patate avec leurs propres moyens.
- **La situation finale** : Patate profite d'une belle fête et se sent heureuse à nouveau. Ensemble, ils partagent ce beau moment.

Ce titre nous fait découvrir la valeur de l'amitié entre les différents personnages.

- Proposer aux élèves un débat sur l'amitié, la solidarité, l'entraide et le « vivre ensemble ».
- Tenter de définir avec les élèves ce qu'est et ce que représente pour eux un anniversaire.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'autrice et celui de l'illustrateur ;
- différencier le titre de la série (Les amis de la ruelle) et le titre du livre (La fête de Patate) ;
- expliquer le sens du mot « ruelle » ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

• L'illustration de la couverture

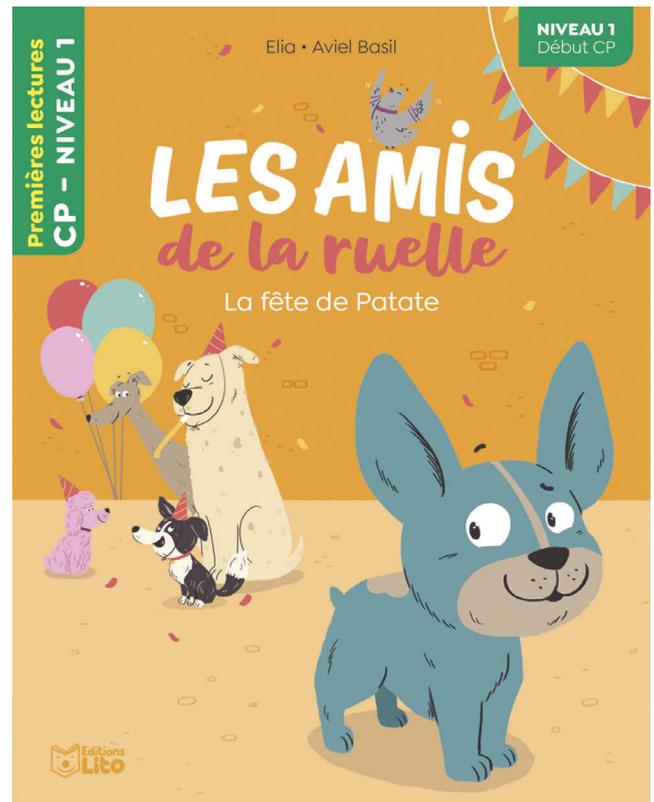
- Quels sont les personnages présents sur la couverture ? Comment sont ces chiens ?
Réponses possibles : il y a cinq chiens et un oiseau. Ils ont l'air d'être heureux, de faire la fête.

- Comment est le personnage qui se situe tout devant ? Pourquoi est-il tout devant ?

- Peut-on deviner son prénom ?

- Quels éléments montrent que c'est la fête sur cette illustration ?

Réponses possibles : les ballons, les confettis, les chapeaux, les banderoles, l'oiseau qui chante, la joie de Patate et de ses amis.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Où se retrouvent les amis ? Entoure le lieu.



dans un parc

au restaurant

dans la ruelle

chez Milie

2. Quel(s) cadeau(x) Milie a-t-elle reçu(s) pour son anniversaire ?

.....

3. Relie la fête d'anniversaire au personnage correspondant.

Un super-repas

•

• Lulu

La plus belle fête de la ville

•

• Polo

Une nuit dans le parc

•

• Rita



4. Colorie le prénom de celui qui fait l'action dans la phrase.

... fait non avec la tête.

Polo

Patate

Milie

... dit : « C'est la fête
du jour où tu es né. »

Polo

Patate

Milie

... demande à Patate si elle
a déjà fêté son anniversaire.

Polo

Patate

Milie

5. À la page 17, pourquoi Patate fait-elle cette tête ?

.....

.....

.....



6. Que fait Patate quand elle est trop triste ?



Elle pleure.

Elle part.

Elle prend un bonbon.

7. Pour préparer la fête, chaque ami apporte quelque chose. Relie l'objet au personnage correspondant.

Lulu • des saucisses

Milie • une nappe

Polo • des ballons

Rita • de drôles de bougies d'anniversaire



8. À ton avis, d'où viennent ces objets ? Recherche dans les illustrations des pages 22 à 26, il y a peut-être des indices.

.....

.....

9. Décris l'illustration de la page 29 : les objets sur la caisse en bois, les émotions des amis...

.....

.....

10. Aimerais-tu que tes amis te fassent une fête comme celle-là ? Pourquoi ? Dessine la tête que tu aurais devant une telle surprise.

.....

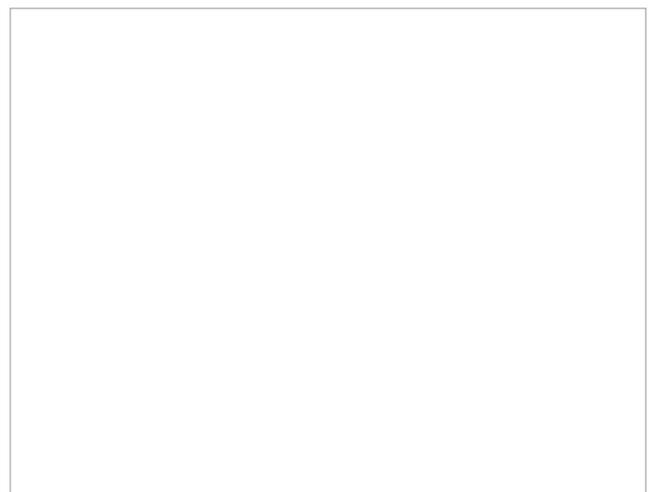
.....

.....

.....

.....

.....



FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue



Pages 6 à 9

1. Découpe les étiquettes de la page suivante. Reconstruis le titre en observant la page de couverture.

--	--	--	--

2. Entoure la phrase que tu as lue dans le texte.

Tu as un collier cher.

Tu as un collier bleu.

Tu as un collier chic.

Tu as un joli collier.

Pages 10 à 13

3. Complète avec les lettres qui manquent pour écrire le mot « anniversaire ».

a		n		v	e	r		a	i	r	
---	--	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

4. Complète la phrase avec les mots « le », « la » ou « mes ».

Pour 8 ans, on a fait fête, nuit, dans parc.

Pages 14 à 19

5. Colorie la lettre « n » quand tu la vois.

souvenirs

jour

anniversaire

Milie

amis

né

mon

non

étonnés

6. Colorie les phrases interrogatives. Elles se terminent par « ? ».

C'est la fête du jour où tu es né.

Tu as déjà fêté ton anniversaire, Patate ?

Patate fait non avec la tête.

Quel âge as-tu ?



7. Observe bien les phrases deux par deux.

Colorie les mots en commun.

Et moi, des ballons !

Et moi, des bougies !

Rita, j'ai le goûter !

Milie, j'ai la nappe !

8. Colle les étiquettes ci-dessous pour faire les mêmes phrases que dans le livre (p. 28).

Ce n'est pas mon

Non, ton super



(étiquettes pour la question 1)

Patate

fête

La

de

(étiquettes pour la question 8)

AMiversaire

anniversaire

c'est



→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la rue, du quartier

- Étudier le quartier de l'école. Tout d'abord, proposer une sortie dans le quartier. Ensuite, à l'oral, nommer les différents commerces ou bâtiments du quartier.
- Reprendre ce vocabulaire à l'aide de photos, sous forme de jeu, avec un plan...

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème des anniversaires

- Situer sur une frise chronologique l'anniversaire de chaque élève. Les élèves peuvent, par exemple, venir placer leur prénom sur la frise des mois.
- À l'oral, citer les mois de l'année dans l'ordre. Comprendre le caractère cyclique des mois.
- Nommer les saisons en lien avec l'anniversaire de chaque élève.
- En rituel, comparer les dates de naissance de plusieurs enfants, puis les replacer dans l'ordre chronologique (simplement le quantième du mois et le mois).

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de l'amitié et de la solidarité

- Débattre de la solidarité dans cette histoire : rechercher les actions amicales.
Réponses possibles : Les amis de Patate lui expliquent ce qu'elle ne connaît pas, lui organisent une fête originale...
- Développer le débat sur l'entraide en général, dans une ville, un quartier...

→ **Enseignement artistique** sur le thème des chiens

Découvrir des œuvres d'art :

- les sculptures *Balloon Dog*, de Jeff Koons, qui rappellent les thèmes de l'histoire (la fête, les chiens, les ballons). Montrer aux élèves des images pour qu'ils se rendent compte de la taille de ces sculptures, préciser qu'elles sont en acier et qu'elles existent en différentes couleurs.
- *Dancing Dog*, de Keith Haring. Rechercher comment l'artiste montre le mouvement (les gestes des pattes, les petits traits noirs, etc.).

→ **Langues étrangères**

- Savoir dire « Joyeux anniversaire ».
- Nommer les couleurs des chiens :
noir : *black*, rose : *pink*, bleu : *blue*,
marron : *brown*, blanc : *white*.



CORRECTIONS



Compréhension

1. Ils se retrouvent **dans la ruelle**.

2. Milie a eu un collier chic et des bonbons.

3. Un super-repas
La plus belle fête de la ville
Une nuit dans le parc

Lulu
Polo
Rita

4. **Patate** fait non avec la tête.

Milie dit : « C'est la fête du jour où tu es né. »

Polo demande à Patate si elle a déjà fêté son anniversaire.

5. Patate fait cette tête car elle est triste : elle ne connaît pas la date de son anniversaire.

6. Quand Patate est trop triste, elle part.

7. Lulu
Milie
Polo
Rita

des saucisses
une nappe
des ballons
de drôles de bougies d'anniversaire

8. Milie et Rita sont sans doute allées chercher les ballons et la nappe chez elles, Polo a volé les saucisses chez le boucher, et Lulu est allé chercher le chandelier dans les beaux quartiers.

9. Sur la caisse en bois, il y a la nappe rouge à carreaux, le chandelier avec les bougies et les saucisses qui forment un cœur. Les ballons sont au-dessus de la caisse. Tous les chiens sourient, Patate se trouve sur la tête de Polo. Elle est très heureuse. Un oiseau vole à côté. Des confettis virevoltent.

10. Réponse libre.



Pages 6 à 9

1.

La	fête	de	Patate
----	------	----	--------

2. Tu as un collier chic.

Pages 10 à 13

3.

a	n	n	i	v	e	r	s	a	i	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Pour mes 8 ans, on a fait la fête, la nuit, dans le parc.

Pages 14 à 19

5. souvenirs, anniversaire, étonnés, né, mon, non.

6. Tu as déjà fêté ton anniversaire, Patate ?
Quel âge as-tu ?

Pages 20 à 25

7. Et moi, des ballons ! Rita, j'ai le goûter !
Et moi, des bougies ! Milie, j'ai la nappe !

8. Ce n'est pas mon anniversaire.
Non, c'est ton super AMIversaire !

