

DRÔLES de SUPERS

Un vrai pot de colle



Autrice : **Lilas Nord**

Illustrateur : **Loïc Méhée**

Série : **Drôles de supers**

Collection : **Premières lectures - Niveau 2**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Colin est un garçon spécial : tous les objets dont le nom commence par un « c » se collent à lui. Il entre à l'école des Mirifiques et le directeur, Monsieur Max, lui donne une pierre qui va lui permettre de vivre normalement. Mais sa belle pierre attire Gaspard, qui va la lui voler. C'est alors que le pouvoir de Colin se transfère sur Gaspard. Monsieur Max le libère et lui demande de ranger tout le désordre qu'il a créé. Grâce à son pouvoir, Colin vient aider Gaspard. Ils s'épaulent pour accepter leurs différences. Ils comprennent alors que ce pouvoir, s'il est maîtrisé, peut être utile pour la société, et même pour les crèmes au chocolat !

→ Présentation des personnages

- **Colin** est le héros. C'est un gentil garçon, mais tout ce qui commence par « c » se colle à lui.
- **Gaspard** est un camarade d'une autre classe. Il est attiré par tout ce qui brille. Il maîtrise mal son pouvoir. Avec Colin, ils vont s'entraider.
- **Monsieur Max** est le directeur de l'école. Il trouve des solutions pour que ses élèves puissent gérer leurs pouvoirs.
- **Madame Bulle** est la maîtresse de la classe A, la classe de Colin.



Colin



Gaspard



Monsieur
Max



Madame
Bulle

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Colin, qui a un curieux pouvoir, entre dans une nouvelle école.
- **L'événement perturbateur** : Une pierre magique lui permet de ne plus attirer les objets dont le nom commence par « c ». Un camarade jaloux, Gaspard, s'empare de la pierre, mais il se retrouve avec le pouvoir de Colin.
- **La résolution du problème** : Ensemble, ils rangent le désordre, et Colin rassure Gaspard : lui aussi sera aidé par Monsieur Max.
- **La situation finale** : Colin et Gaspard trouvent des avantages au pouvoir de Colin, s'il apprend à le maîtriser.

Ce titre évoque des thèmes importants du « vivre ensemble » : la coopération, en opposition à la convoitise, la jalousie. Il permet aussi d'expliquer le phénomène du magnétisme en sciences.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

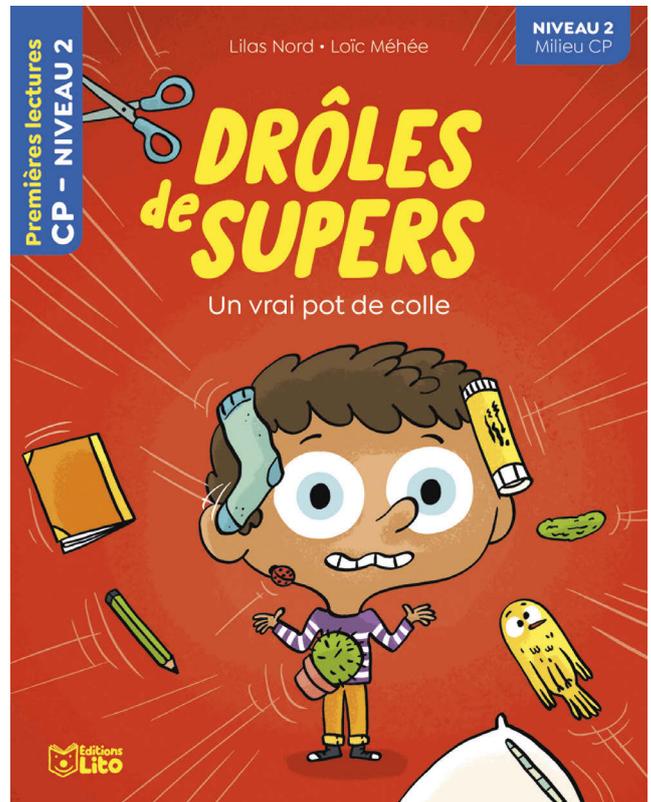
- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur ;
- différencier le titre de la série (Drôles de supers) et le titre de l'histoire (Un vrai pot de colle) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 2 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quel personnage est présent sur la couverture ?
- Que se passe-t-il autour de lui ? Nommer les objets. Que faut-il remarquer ?

Réponse possible : Tous les objets qui volent et l'oiseau (le canari) commencent par la lettre « c ».

- Décrire les objets, l'oiseau, le mouvement...



FICHE ÉLÈVE



Comprendre le texte et les illustrations

1. À quel moment se passe le début de l'histoire ?

.....

2. Comment s'appelle la nouvelle école de Colin ? Coche la réponse.

- L'école des Maléfiques L'école des Magnifiques
 L'école des Mirifiques L'école des Magnétiques

3. Lis les pages 6 à 14. Numérote de 1 à 5 les actions du début de l'histoire.

... Monsieur Max lui donne une pierre magique.

... Colin a un pouvoir : tous les objets commençant par « c » se collent à lui.

... Quand Colin porte la pierre, les objets ne viennent pas sur lui.

... Un garçon accompagné de ses parents, Colin, arrive dans une école spéciale.

... Il profite alors normalement de sa journée, en classe et en récréation.



4. Complète les phrases par les mots suivants.

brille

collée

garçon

pierre

main

nuit

Qui est Gaspard ? C'est un qui aime tout ce qui

Gaspard va s'emparer de la de Colin en pleine

Sa va rester et tous les objets vont venir se coller sur lui.

5. Regarde les pages 18 et 19. Entoure les objets qui viennent se coller sur Gaspard.



ciseaux



coussin



cornichon



canari



chaussettes



cactus

6. Que dit Monsieur Max quand il découvre Gaspard avec tous ces objets ? Colorie la réponse.

Tu vas ranger toute la cuisine !

Tu vas ranger tout ce bazar !

Tu vas ranger toute la classe !

7. Voici des actions que pourrait faire Colin avec son pouvoir. Réponds par VRAI ou par FAUX.

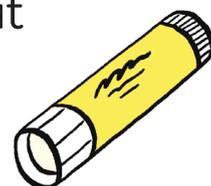
Colin pourrait cueillir des kiwis.

Colin pourrait ramasser les cochonneries.

Colin pourrait attraper les cambrioleurs.

Colin pourrait sauver les kangourous et les koalas.

Colin pourrait récupérer toutes les crèmes au chocolat à la cantine.



8. Invente une nouvelle action pour Colin.

.....
.....

9. Selon toi, le pouvoir de Colin est-il plutôt une chance ou une malchance ? Explique pourquoi.

.....
.....
.....

10. Retrouve dans les illustrations des pages 12, 18 et 19 tous les objets et les animaux dont le nom commence par « c » et note-les ici.

.....
.....

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Recopie le titre en séparant les mots.

Unvraipotdecolle



2. Relie les phrases au sens du mot « collant » correspondant.

- Léo est un enfant collant. • sales, gluants
- Anna porte un collant. • qui aime être près de sa famille
- Adèle a les doigts collants. • vêtement que l'on porte sur les jambes

Pages 10 à 13

3. Colorie la phrase qui est dans le texte de la page 11.

Voici une porte magique, Colin.

Voici une pièce magique, Colin.

Voici une pierre magique, Colin.

Voici une personne magique, Colin.



4. Entoure la syllabe « coll » dès que tu la vois dans un des mots ci-dessous. Ce sont les mots de la famille de « coller ».

collage

colorier

décolle

couleur

colis

autocollant

incollable



5. Lis la page 14. Recopie trois mots qui commencent par « c ».

6. Gaspard vole la pierre.
Entoure les mots qui ont le même sens que « vole ».



pose

saisit

prend

jette

dérobe

touche

7. Trouve des mots qui commencent par « c ». Dessine-les ou écris-les dans le tableau ci-dessous. Aide-toi des pages 18 et 19.

un fruit	un objet	un légume	un jeu

8. Colorie les mots « canari ».

CARIE

cas

canari

canapé

canard

car

CANARI

colibri

canari





→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la temporalité

- Différencier la réalité et le temps d'une histoire. Expliquer que Colin est dans une école où il reste la nuit (un internat). Faire trouver aux élèves d'autres exemples dans la littérature jeunesse.
- Afficher l'emploi du temps d'une journée de classe (heures, photos, domaines étudiés).

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème d'un laboratoire de recherche

Décrire un lieu où l'on pratique des recherches scientifiques en s'appuyant sur la page 9 du livre. Nommer les différents objets et leur utilité.

→ **Questionner le monde : les objets** sur le thème des aimants

- Manipuler des aimants : installer différents objets, différentes matières. Laisser les élèves, en petits groupes, faire leurs expériences. Trier les objets attirés par l'aimant.
- Expliquer le phénomène du magnétisme : force invisible.
- Illustrer ces expériences.



→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de la coopération

- Débattre de la jalousie de Gaspard.
- Rechercher les actions coopératives : l'aide de Monsieur Max, l'action de Colin quand Gaspard doit tout ranger.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des aimants

Créer des sculptures avec des aimants : mettre un aimant dans une petite bouteille en plastique et ajouter des objets tout autour (trombone, ciseaux, etc.), puis photographier cette accumulation.

→ **Poème sur l'amitié**

Apprendre le poème « Le petit nouveau » de Karine-Marie Amiot.



Il est arrivé ce matin
Et reste tout seul dans son coin.
C'est le petit nouveau
Qui ne connaît personne !
Le petit nouveau
Avec sa chemise à carreaux !
« Donne-moi la main,
On va devenir des copains.
Viens jouer avec nous,
On s'amuse comme des fous ! »



Karine-Marie Amiot

CORRECTIONS

Compréhension



1. Au moment de la rentrée des classes.
2. L'école des Mirifiques.
3. **3** Monsieur Max lui donne une pierre magique.
2 Colin a un pouvoir : tous les objets commençant par « c » se collent à lui.
4 Quand Colin porte la pierre, les objets ne viennent pas sur lui.
1 Un garçon accompagné de ses parents, Colin, arrive dans une école spéciale.
5 Il profite alors normalement de sa journée, en classe et en récréation.

4. C'est un **garçon** qui aime tout ce qui **brille**. Gaspard va s'emparer de la **pierre** de Colin en pleine **nuit**. Sa **main** va rester **collée** et tous les objets vont se coller sur lui.

5.

6.

7. Colin pourrait cueillir des kiwis. **FAUX**
Colin pourrait ramasser les cochonneries. **VRAI**
Colin pourrait attraper les cambrioleurs. **VRAI**
Colin pourrait sauver les kangourous et les koalas. **FAUX**
Colin pourrait récupérer des crèmes au chocolat à la cantine. **VRAI**



8. Réponses possibles : avoir des **c**adeaux, récupérer les **c**erfs-volants, cueillir des **c**hampignons, etc.

9. Réponse libre.

10. canari, chaussure, cafard, caillou, cornichon, cartable, cactus, crayon, chaussettes, caleçon, coussin, chewing-gum



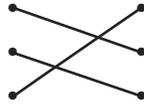


Pages 6 à 9

1. Un vrai pot de colle

2.

Léo est un enfant collant.
Anna porte un collant.
Adèle a les doigts collants.



sales, gluants
qui aime être près de sa famille
vêtement que l'on porte
sur les jambes

Pages 10 à 13

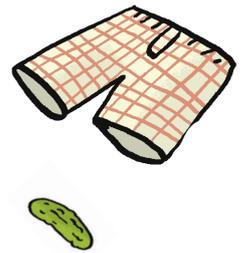
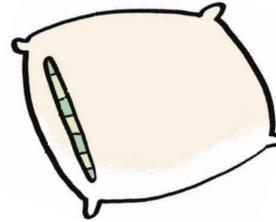
3. Voici une pierre magique, Colin.

4. collage décolle autocollant incollable

Pages 14 à 17

5. Colin, courir, châtaigne ou cartes.

6. saisit prend dérobe



Pages 18 à 29

7.

un fruit	un objet	un légume	un jeu
cerise clémentine	chaussette cartable	concombre carotte	cartes cache-cache

8. CARIE cas canari canapé
canard car CANARI colibri canari

