

DRÔLES de SUPERS

Toutou compris



Autrice : **Lilas Nord**

Illustrateur : **Loïc Méhée**

Série : **Drôles de supers**

Collection : **Premières lectures - Niveau 2**

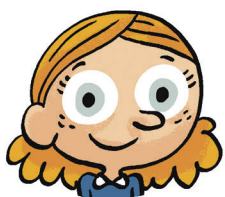
Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Juste après avoir goûté de la pâtée pour chat, Milou s'aperçoit qu'elle comprend ce que lui dit le petit félin. Elle essaie alors de goûter d'autres nourritures, pour animaux, et c'est la même chose. Cela devient vite infernal : les animaux lui parlent tout le temps ! Milou arrive à l'école des Mirifiques. Monsieur Max lui invente un casque qui lui permet de choisir ce qu'elle veut entendre. L'école se trouve à côté d'un refuge pour animaux. Milou s'y rend et écoute les animaux lui raconter leurs mésaventures. Elle transmet tout ça à Madame Krokette, la responsable du refuge. Grâce à son pouvoir, un chien du refuge, Rikiki, retrouvera sa maîtresse, et le voleur qui l'avait enlevé sera arrêté.

→ Présentation des personnages

- **Milou** est l'héroïne. Elle a le don de comprendre les animaux.
- **Monsieur Max** est le directeur de l'école. Il trouve des solutions pour que ses élèves puissent gérer leurs pouvoirs.
- **Madame Bulle** est la maîtresse de la classe A, la classe de Milou.
- **Madame Krokette** est la gardienne du refuge des animaux.
- **Rikiki** est un petit chien du refuge. Avec Milou, il va sauver les animaux enlevés par un voleur.



Milou



Monsieur
Max



Madame
Bulle



Madame
Krokette



Rikiki

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Milou découvre son pouvoir.
- **L'événement perturbateur** : Ce pouvoir est trop envahissant, Milou entend les animaux tout le temps.
- **Les épreuves** : Monsieur Max lui invente un casque spécial. Milou va écouter les animaux du refuge.
- **Résolution du problème** : Milou aide Rikiki à retrouver sa maîtresse et elle fait arrêter le voleur.
- **La situation finale** : Milou accepte son pouvoir et le maîtrise grâce à l'invention de Monsieur Max. Elle peut dorénavant aider les animaux.

Ce titre évoque un thème important du « vivre ensemble » : prendre soin des animaux. Il permet aussi d'aborder leur alimentation et leurs besoins.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur ;
- différencier le titre de la série (Drôles de supers) et le titre de l'histoire (Toutou compris). Expliquer ensemble ce jeu de mots : « Toutou compris » pour « (Milou) a tout compris » puisqu'elle comprend le langage des animaux et « toutou » pour « chien » ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 2 », etc.



• L'illustration de la première de couverture

- Quel personnage est présent sur la couverture ?
- Que se passe-t-il autour d'elle ?

Réponse possible : Un chien, un oiseau et un chat lui parlent. Nous le voyons grâce aux petits traits. Il y a une abeille qui dit le titre aussi.

• L'illustration de la quatrième de couverture

- Comment est le personnage ?

Réponses possibles : C'est un homme avec des lunettes et une petite moustache. C'est Monsieur Max, le directeur de l'école des Mirifiques. Il porte une salopette en jean et une chemise rouge.



FICHE ÉLÈVE



Comprendre le texte et les illustrations

1. Quel est le défi lancé par la sœur de Milou ?

.....

.....

2. Relie les animaux avec les phrases correspondantes.

- | | | | |
|------------------|---|---|---|
| Le chat | • | • | parlent la nuit. |
| Les souris | • | • | « Tiens, salut, toi ! » |
| Le poisson rouge | • | • | « Moi, je préfère "Mousse de saumon" ». |

3. Invente le pouvoir magique du personnage de la page 14 et imagine un autre pouvoir pour la fille de la page 15.

Le garçon a des pantoufles magiques, car

.....

La fille a des lunettes, car

.....

4. Souligne la description de l'invention de Monsieur Max pour aider Milou. Regarde bien l'illustration de la page 18.

C'est un casque jaune avec un bouton et des dessins.

C'est un casque noir avec un bouton et des dessins.

C'est un casque noir avec un mouton et des dessins.



5. Complète les phrases avec les mots suivants.

animaux

Rikiki

volé

refuge

écoute

Milou va au Elle un petit
chien jaune qui s'appelle

Il a été et s'est échappé.

Ensuite, elle explique à la gardienne les besoins des autres
.....

6. Lis les pages 26 à 29. Numérote de 1 à 5 les actions du début de l'histoire.

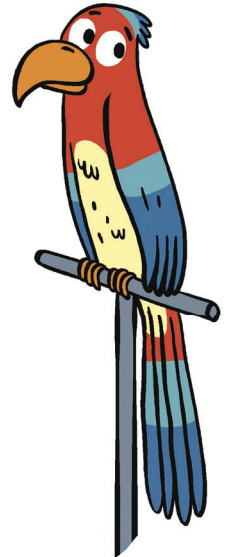
... Le chien reconnaît la maison de sa mamie.

... Tous les animaux sont libérés.

... Milou fait un portrait-robot du voleur avec Rikiki.

... Milou et Madame Krokette vont en ville avec Rikiki.

... Le voleur est arrêté.



7. Vrai ou faux ?

Milou a mangé de la pâtée pour chat.

C'est Monsieur Max qui a inventé le casque.

Le refuge est juste à côté de l'école.

Rikiki retrouve sa jeune maîtresse.

La gardienne du refuge s'appelle Madame Krikette.

La photographie du voleur est dans le journal.

8. Prends ton livre et note tous les animaux que tu as vu dans les dessins de l'histoire.

.....
.....

9. À ton avis, que pourrait encore faire Milou avec son pouvoir ?

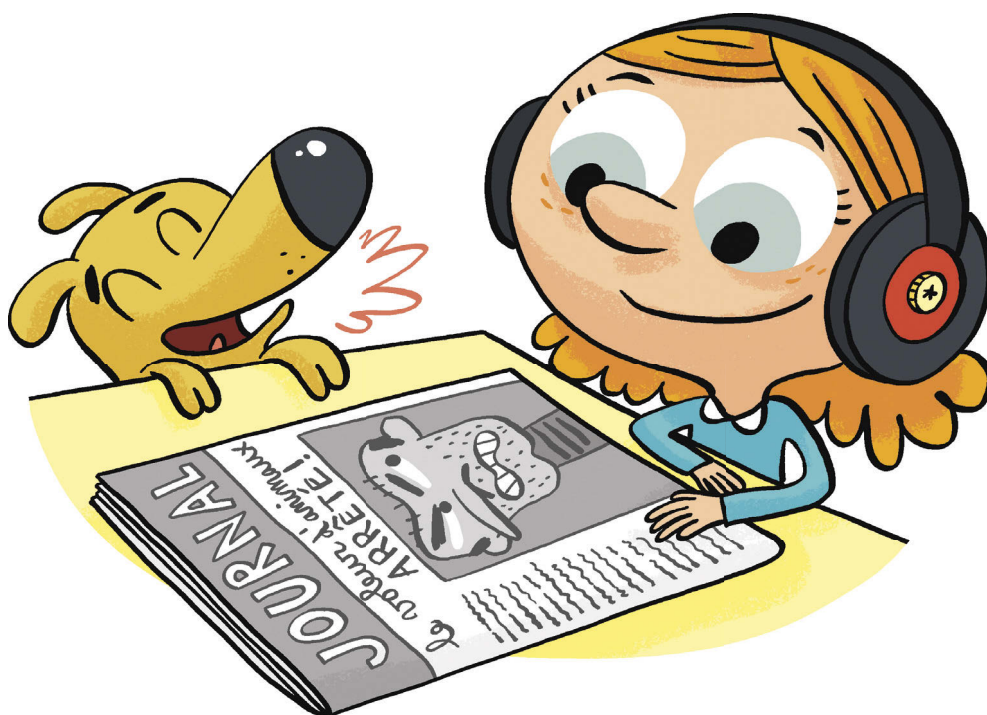
.....

.....

10. Qui a écrit les cartes postales à la fin du livre ?

.....

.....



FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Recopie le titre en séparant les mots.

Toutoucompris



2. Entoure la syllabe « goût » dès que tu la vois dans les mots ci-dessous.

dégoût jour goûter dégoûter joue

Pages 10 à 15

3. Colorie les mots où tu entends le son **an**, le son **en** ou le son **em**.

génial manger animal comprendre
entendre ensemble temps même entre

4. Remplace les mots soulignés par « elle » ou par « il ».

Milou entre à l'école.

..... entre à l'école.

Le hamster est sorti de la classe.

..... est sorti de la classe.

Madame Bulle regarde Milou.

..... regarde Milou.

Un garçon la console.

..... la console.

Monsieur Max a fabriqué un casque.

..... a fabriqué un casque.





5. Lis la page 17. Recopie trois mots qui commencent par la lettre « m » ou « M ».

.....

6. Dans chaque colonne, colorie la phrase qui a le même sens que la phrase soulignée.

<p><u>Milou se rend au refuge.</u></p> <p>Elle part du refuge.</p> <p>Elle va au refuge.</p> <p>La petite fille est dans le refuge.</p>	<p><u>Milou teste son casque.</u></p> <p>Elle essaye son casque.</p> <p>Elle éteint son casque.</p> <p>Elle casse son casque.</p>
---	---

7. Trace les liaisons dans ces phrases. Ex. : prévoir un abri.

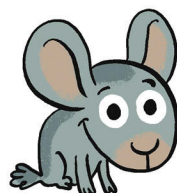
C'est un joli petit chien.

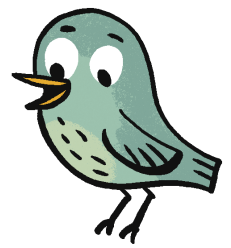
Tout émue, Milou décide de coincer le voleur d'animaux.

8. Colorie les points à la fin de chacune des phrases ci-dessous, puis complète la réponse à la question.

Le petit chien bondit et gratte à la porte. Une vieille dame lui ouvre. Elle prend le chien dans ses bras. Il lèche ses larmes de joie.

Combien vois-tu de phrases ? Je vois phrases.





→ **Lire des textes documentaires sur les animaux**

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème des animaux

- Accueillir un animal dans la classe, en prendre soin, l'observer.
- Expliquer la responsabilité des hommes envers les animaux.
- Citer des animaux en voie d'extinction, expliquer les diverses raisons ayant mené à cela. Mettre en avant la protection de ces animaux.

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la ville, du quartier

Rechercher les lieux consacrés aux animaux dans le quartier, dans la ville : vétérinaire, parc à chiens, refuge...

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de l'entraide

- Débattre des différences de chacun. Rechercher les actions amicales (celles des enfants, celles de Monsieur Max dans cette aventure).
- Développer le débat en évoquant les associations qui protègent les animaux. Parler de l'adoption d'un animal dans un refuge.

→ **Enseignement artistique** sur le thème de l'enquête

Réaliser des portraits robots à partir d'une description.

→ **Langues étrangères** sur le thème des animaux de compagnie

Nommer les animaux de compagnie, *pets* en anglais, et donner des exemples : *cat, dog, fish, hamster, mouse...*

→ **Poème sur les animaux**

Apprendre le poème « Le chat » de Maurice Carême ou « Le kangourou » de Jacqueline Pierre.



CORRECTIONS

Compréhension



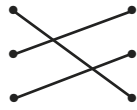
1. La sœur de Milou la met au défi de goûter la pâtée du chat.

2.

Le chat

Les souris

Le poisson rouge



parlent la nuit.

« Tiens, salut, toi ! »

« Moi, je préfère "Mousse de saumon" ».

3. Réponses possibles : le garçon rebondit sans les pantoufles magiques, la fille ne voit pas les couleurs sans les lunettes, etc.

4. C'est un casque noir avec un bouton et des dessins.

5. Milou va au **refuge**. Elle **écoute** un petit chien jaune qui s'appelle **Rikiki**. Il a été **volé** et s'est échappé. Ensuite, elle explique à la gardienne les besoins des autres **animaux**.

6. 2 Le chien reconnaît la maison de sa mamie.

5 Tous les animaux sont libérés.

3 Milou fait un portrait-robot du voleur avec Rikiki.

1 Milou et Madame Krokette vont en ville avec Rikiki.

4 Le voleur est arrêté.



7. Milou a mangé de la pâtée pour chat.

C'est Monsieur Max qui a inventé le casque.

Le refuge est juste à côté de l'école.

Rikiki retrouve sa jeune maîtresse.

La gardienne du refuge s'appelle Madame Krikette.

La photographie du voleur est dans le journal.

VRAI

VRAI

VRAI

FAUX

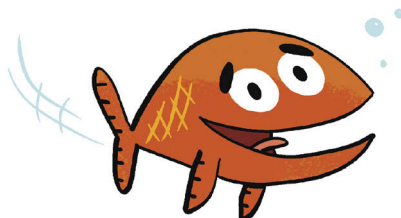
FAUX

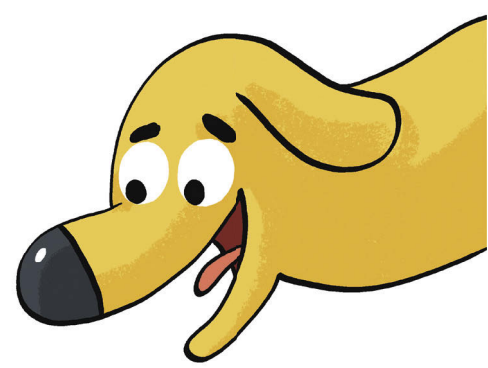
VRAI

8. chat, poisson rouge, chien, oiseau, souris, chinchilla, perroquet.

9. Réponses possibles : Milou pourrait aider les animaux qui souffrent et les soigner, elle pourrait aider à arrêter le braconnage des animaux sauvages, etc.

10. Les cartes ont été écrites par les animaux qui ont été libérés après que le voleur a été arrêté.





1. Toutou compris

2. dégoût goûter dégoûter

Pages 10 à 15

3. manger comprendre entendre
ensemble temps entre

4. Elle entre à l'école. Il est sorti de la classe. Elle regarde Milou.
Il la console. Il a fabriqué un casque.

Pages 16 à 19

5. musique, mais, Milou ou met.

6. Elle va au refuge.
Elle essaye son casque.



Pages 20 à 29

7. C'est un joli petit chien.
Tout émue, Milou décide de coincer le voleur d'animaux.

8. Le petit chien bondit et gratte à la porte! Une vieille dame lui ouvre!
Elle prend le chien dans ses bras! Il lèche ses larmes de joie!

Je vois 4 phrases.

