

DÉTECTIVES ^{DES} PYRAMIDES

Poursuite dans la vallée des Rois



Autrice : **Christine Palluy**

Illustrateur : **Éric Gasté**

Série : **Détectives des pyramides**

Collection : **Premières lectures - Niveau 3**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Nobé reçoit un message du dieu Thot qui annonce la colère du dieu vert. Le jeune garçon part demander des explications à Totep, son maître, mais il le surprend entouré de trois hommes menaçants qui l'emmènent vers le Nil. Bulu part prévenir Cléo, et tous deux rejoignent Nobé. Ils suivent les hommes, qui se dirigent vers la vallée des Rois. Après bien des obstacles, Nobé réussit à se glisser dans le tombeau royal où les hommes détiennent toujours son maître. Ces derniers souhaitent que Totep leur traduise les hiéroglyphes pour qu'ils puissent piller la tombe en toute sécurité. Nobé déjoue leur plan en se faisant passer pour le dieu Osiris (le dieu vert). Les hommes sont arrêtés et maître Totep est libéré.

→ Présentation des personnages

- **Nobé** est un apprenti scribe à l'époque de l'Égypte antique. Il est à l'école de Maître Totep.
- **Cléo** est la fille du pharaon et l'amie de Nobé. Ensemble, ils mènent des enquêtes.
- **Bulu** est le singe de Nobé. Il est très actif, et aide les enfants dans leurs aventures.
- **Pharaon** est le roi d'Égypte, il est très puissant.
- **Maître Totep** est un sage, un savant. Il est proche de ses élèves.

Les ennemis de cette histoire : les trois bandits qui veulent piller le trésor du tombeau royal.



Nobé



Cléo



Bulu



Pharaon



Maître Totep



Thot

→ Quelques informations sur l'Égypte antique

- L'Égypte est un pays situé au nord de l'Afrique.
- Pendant l'Antiquité, c'est un pharaon (sorte de roi) qui dirige le pays. Il vit dans un palais prestigieux.
- Thèbes est une ville très importante pendant l'Antiquité. Elle est située près du Nil, le fleuve qui traverse l'Égypte. Au bord de ce fleuve se trouvent des tombeaux sacrés où sont enterrés des pharaons, dans la vallée des Rois et les reines d'Égypte, dans la vallée des Reines.
- Les Égyptiens croyaient en plusieurs déesses et dieux. Thot est le dieu de l'écriture et des scribes, des savoirs illimités. Il est très souvent représenté par un homme à tête d'ibis ou par un babouin. Osiris est le dieu protecteur de la végétation. Il a la peau verte. Il est appelé le « roi du monde ». Dans la croyance égyptienne, il est le dieu des morts et il redonne la vie.

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif du roman policier.

- **La situation initiale** : Nobé reçoit un message qu'il ne comprend pas.

Il va voir son maître, mais le surprend en mauvaise posture.

- **Les épreuves** : traverser le Nil, parcourir les marais sans se faire dévorer par les crocodiles, grimper le plus vite possible dans la montagne et arrêter les voleurs avant qu'ils ne pillent le trésor.

- **La situation finale** : Maître Totep est libéré et Nobé a pu « calmer la colère du dieu vert ».

Ce titre évoque les thèmes suivants : l'Égypte antique, le roman policier.

→ Étude de la couverture

• **Les écrits sur la couverture**

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur ;

- différencier le titre de la série (DéTECTIVES DES PYRAMIDES) et le titre de l'histoire (Poursuite dans la vallée des Rois) ;

- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 3 », etc.

• **L'illustration de la couverture**

- Quels personnages voit-on sur cette couverture ?

Réponse possible : Il y a une jeune fille

égyptienne et un jeune garçon égyptien. Ils ont un singe qui court avec eux.

- Où sont-ils ?

Réponse possible : Ils sont dans le désert.

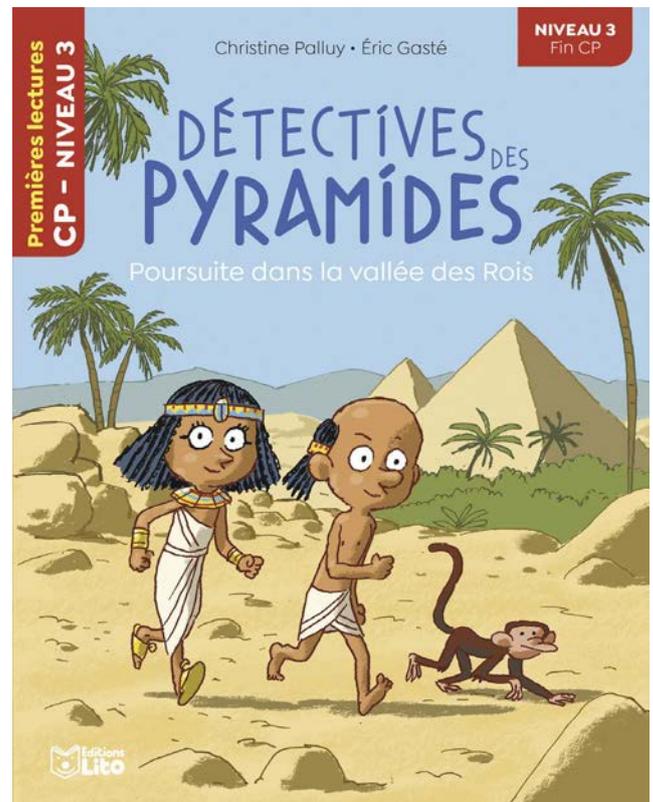
- Que font-ils ?

Réponse possible : Ils courent.

- Quel mot dans le titre annonce qu'ils courent ?

Réponse possible : le mot « poursuite ».

Faire des hypothèses en collectif sur les raisons de cette poursuite.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Complète le message écrit sur le papyrus.

Calme la du dieu

2. Numérote de 1 à 5 les actions de Nobé.

- Nobé va demander de l'aide à Maître Totep.
- Nobé reçoit un message qu'il ne comprend pas.
- Les trois amis vont au bord du Nil et voient les bandits emmener Maître Totep.
- Bulu file prévenir Cléo.
- Devant l'école, Totep est emmené de force par trois bandits.



3. Relie les obstacles que les enfants ont dû éviter ou franchir au lieu correspondant.

- | | | | |
|------------------|---|---|--|
| le marais | • | • | grimper le plus vite possible sous le soleil |
| la montagne | • | • | se faire remarquer par les bandits |
| le tombeau royal | • | • | se faire manger par les crocodiles |

4. Regarde l'illustration des pages 24 et 25. Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

au fond

à droite

à gauche

torche

peintures

lit

écoute

-, Nobé les bandits.
-, il y a des sur les murs.
-, il y a les trois bandits avec Totep.
- Un homme tient une et
- Totep le message écrit sur la porte.



5. Réponds par VRAI ou par FAUX.

Cléo n'est pas avec Nobé devant la chambre du trésor.

Les trois bandits ne savent pas lire.

Les bandits ont vu Nobé.

Sur la porte, il y a un message de menace.

Les bandits veulent que Totep entre.

Bulu va prendre la torche.



6. Relis les pages 26, 27 et 28, puis réponds à ces questions.

Que fait Nobé ? Nobé

Qui fait Bulu ? Bulu

Que font les bandits ? Les bandits

Qui vient aider Nobé et Totep ?

7. Relis bien les pages 28 et 29. Ferme ton livre et coche les phrases qui sont dans le livre.

Au nom de Paon, nous vous arrêtons !

Au nom d'Osiris, nous vous arrêtons !

Au nom de Pharaon, nous vous arrêtons !

Je pense avoir calmé la colère du dieu rouge.

Je pense avoir calmé la colère du dieu bleu.

Je pense avoir calmé la colère du dieu vert.



FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Chapitre 1

1. Recopie le titre en séparant les mots. Écris bien les majuscules dans le titre.

PoursuitedanslavalléedesRois

2. Regarde bien le dieu Thot et colorie sa description.

Il a une tête d'oiseau, un faucon. Il porte une couronne avec un cobra. Dans ses mains, il a un sceptre et une croix de vie.

Il a une tête de chacal. Il ne porte pas de couronne. Dans ses mains, il a un sceptre et une croix de vie.

Il a une tête d'ibis, avec un long bec. Il ne porte pas de couronne. Dans ses mains, il a un sceptre et une croix de vie.



3. Pour chaque phrase, écris celui des verbes ci-dessous qui a été utilisé.

comprendre

aller

lire

Le jeune scribe lit le papyrus.

Nobé ne comprend pas.

Il va à l'école.



Chapitre 2

4. Relis les pages 12 et 13, puis recopie trois mots dans chaque case du tableau.

Je vois « a » et j'entends au	Je vois « a » et j'entends an	Je vois « a » et j'entends ai

5. Complète chaque phrase avec un mot de la même famille que ceux proposés en vert.

Rebondir, bondir, rebondissant :

Bulu fait des de plantes en plantes.

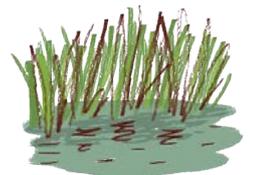


Parasol, solaire, ensoleillé :

Le commence à être haut dans le ciel.

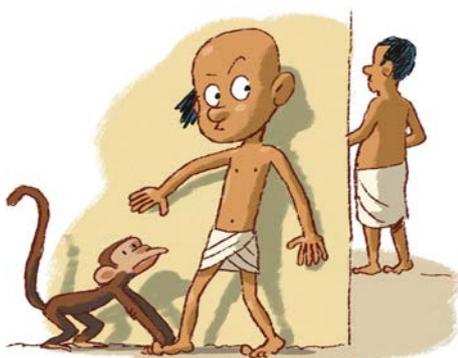
Tourner, autour, tournesol :

Les enfants font



Chapitre 3

6. Ajoute le point qu'il faut à la fin des phrases : . ou !



Vite, Nobé se cache

Lis le message gravé sur cette pierre

Écoutez, misérables, Osiris vous parle

Assis

Les voleurs, terrorisés, obéissent à Nobé

7. Colorie les mots de la même famille que « voler ».

vouloir

voleur

vol

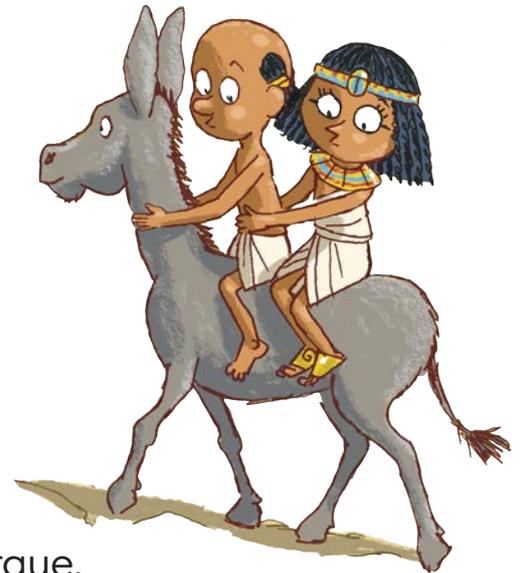
voleuse

valse

8. Coche les deux phrases qui ont le même sens que la phrase soulignée.

Nobé et Cléo ont ramené l'âne.

- Nobé et Cléo ont gardé l'âne.
- Nobé et Cléo ont rendu l'âne.
- Nobé et Cléo ont rapporté l'âne.
- Nobé et Cléo ont vendu l'âne.



Les trois amis commencent la traversée.

- Les trois amis commencent leur retour en barque.
- Les trois amis commencent le voyage en bateau.
- Les trois amis commencent leur chemin vers la vallée.
- Les trois amis commencent l'aventure.

9. Retrouve ces mots dont les lettres sont mélangées.

é t c é u i r s (p. 28)	g e d r a s (p. 28)	é v u a s (p. 29)



10. Recopie cette phrase avec la majuscule et le point.

Je pense avoir calmé la colère du dieu vert.

.....

.....



→ **Lecture**

Lire des textes documentaires sur l'Égypte antique (sur les pharaons, sur la construction des pyramides, sur le Nil...).

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de l'Égypte antique

- Faire des recherches sur la construction des pyramides. Étudier un plan : comparer la simplicité extérieure et la complexité intérieure.
- Découvrir les fonctions du Nil : pour l'agriculture (irrigation), pour l'Histoire (déplacements, moyen de communication, vestiges du passé).

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la vallée des Rois

Découvrir la vallée des Reines et la vallée des Rois : évoquer le travail des archéologues, lire un plan de ces vallées.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de la religion

- Nommer les dieux de l'Égypte antique.
- Débattre de ce qu'est une croyance ou l'absence de croyance, sur toutes les religions.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des pyramides d'Égypte

- Étudier des photographies des pyramides.
- Inventer un labyrinthe, comme dans les pyramides.

→ **Langues étrangères**

Apprendre les mots suivants : un professeur : *a teacher*, le matériel pour écrire et lire (stylo : *pen*, crayon : *pencil*, feuille : *sheet (of paper)*, cahier : *notebook*, livre : *book*, etc.).



→ Poésie et écriture

- Étudier et apprendre le poème « Les larmes du crocodile » de Jacques Charpentreau.
- Par petits groupes, inventer un court poème, en forme de pyramide.

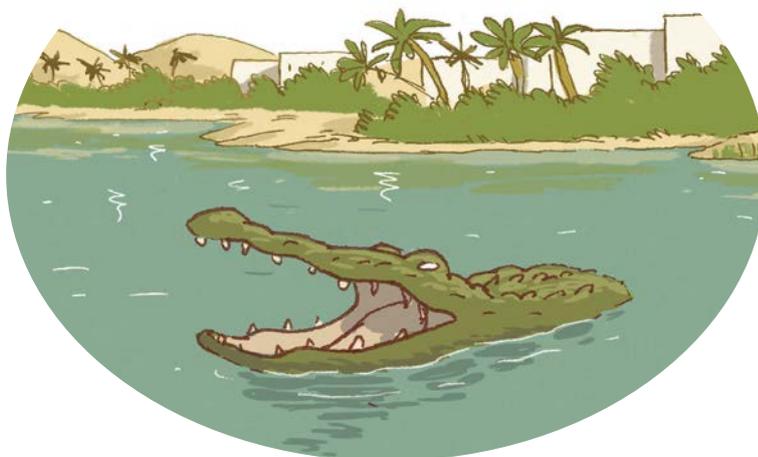
Les larmes du crocodile

Si vous passez au bord du Nil
Où le délicat crocodile
Croque en pleurant la tendre Odile,
Emportez un mouchoir de fil.

Essuyez les pleurs du reptile
Perlant aux pointes de ses cils,
Et consolez le crocodile :
C'est un animal très civil.

Sur les bords du Nil en exil,
Pourquoi ce saurien pleure-t-il ?
C'est qu'il a les larmes faciles
Le crocodile qui croque Odile.

Jacques Charpentreau



CORRECTIONS

Compréhension



1. Calme la **colère** du dieu **vert**.
2. 2 Nobé va demander de l'aide à Maître Totep.
1 Nobé reçoit un message qu'il ne comprend pas.
5 Les trois amis vont au bord du Nil et voient les bandits emmener Maître Totep.
4 Bulu file prévenir Cléo.
3 Devant l'école, Totep est emmené de force par trois bandits.

3. le marais
la montagne
le tombeau royal
- 
- grimper le plus vite possible sous le soleil
 - se faire remarquer par les bandits
 - se faire manger par les crocodiles

4. **À gauche**, Nobé **écoute** les bandits.
Au fond, il y a des **peintures** sur les murs.
À droite, il y a les trois bandits avec Totep.
Un homme tient une **torche** et Totep **lit** le message écrit sur la porte.

5. Cléo n'est pas avec Nobé devant la chambre du trésor. **VRAI**
Les trois bandits ne savent pas lire. **VRAI**
Les bandits ont vu Nobé. **FAUX**
Sur la porte, il y a un message de menace. **VRAI**
Les bandits veulent que Totep entre. **VRAI**
Bulu va prendre la torche. **FAUX**

6. Nobé **se fait passer pour Osiris et donne un ordre aux bandits**.
Bulu **fait du bruit avec des pierres**.
Les bandits **obéissent**.
Cléo et les gardes du pharaon viennent aider Nobé et Totep.

7. Au nom de Pharaon, nous vous arrêtons !
Je pense avoir calmé la colère du dieu vert.





Chapitre 1

1. Poursuite dans la vallée des Rois
2. Il a une tête d'ibis, avec un long bec. Il ne porte pas de couronne. Dans ses mains, il a un sceptre et une croix de vie.
3. Le jeune scribe lit le papyrus. Nobé ne comprend pas. Il va à l'école.

lire
comprendre
aller

Chapitre 2

4.	Je vois « a » et j'entends au	Je vois « a » et j'entends an	Je vois « a » et j'entends ai
	autre, hautes, au	quand, enfants, plan	reconnait, marais, aide

5. Bulu fait des **bonds** de plantes en plantes.
Le **soleil** commence à être haut dans le ciel.
Les enfants font **demi-tour**.

Chapitre 3

6. Vite, Nobé se cache.
Lis le message gravé sur cette pierre !
Écoutez, misérables, Osiris vous parle !
Assis !
Les voleurs, terrorisés, obéissent à Nobé.

7. voleur vol voleuse

8. Nobé et Cléo ont rendu l'âne.
Nobé et Cléo ont rapporté l'âne.
Les trois amis commencent leur retour en barque.
Les trois amis commencent le voyage en bateau.



9.	é t c é u i r s (p. 28)	g e d r a s (p. 28)	é v u a s (p. 29)
	sécurité	gardes	sauvé