

TOPAZE

l'île merveilleuse

Des cris dans la nuit



Autrice : **Anne Loyer**

Illustrateur : **Rémi Saillard**

Série : **Topaze l'île merveilleuse**

Collection : **Premières lectures - Niveau 3**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Tipo est réveillé en pleine nuit par un cri puissant. Il réveille ses trois amis et, ensemble, ils partent dans la forêt à la recherche du responsable de ce terrible bruit. Ils croisent plusieurs animaux, mais leur cri n'est jamais celui entendu par la team. Soudain, Tipo est pris au piège dans un filet, en haut d'un mât, à côté de l'animal qui criait. Les enfants libèrent Tipo, puis l'animal, et découvrent qu'il s'agit d'un magnifique oiseau. Peu de temps après, la sorcière Rusela les rejoint. Elle leur explique qu'elle vole les animaux de l'île pour les vendre. Choqués, les enfants détruisent le mât et tous les pièges de l'île. La sorcière, furieuse, s'enfuit de dépit. Rusela a encore échoué, et la team chante et danse pour fêter sa victoire.

→ Présentation des personnages

- **Tipo, Evie, Artus et Mina (la team)** se démènent pour préserver Topaze. La team protège les animaux et la végétation de cette île magique.
- **Cali** est un calao. Il deviendra le compagnon de leurs aventures.
- **Rusela** est une sorcière maléfique. Elle souhaite détruire Topaze, par jalousie ou par intérêt. Elle est contre la team qui défend l'île.



Tipo



Evie



Artus



Mina



Cali



Rusela

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Pendant la nuit, les enfants partent à la recherche de quelqu'un qui crie.

- **Les épreuves** : Les recherches dans la forêt, les rencontres avec les animaux, libérer Tipo et l'oiseau, détruire tous les pièges, combattre Rusela.

- **La situation finale** : L'oiseau est libéré et la team a arrêté le trafic d'animaux de Rusela.

Ce titre évoque les thèmes comme l'aventure, l'écologie, avec la protection de la faune et de la flore, et le trafic des animaux sauvages.



→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur ;
- différencier le titre de la série (Topaze l'île merveilleuse) et le titre de l'histoire (Des cris dans la nuit) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 3 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels personnages voit-on sur cette couverture ?

Réponse possible : Il y a quatre enfants, un renard, un ours et un chevreuil.

- Où sont-ils ?

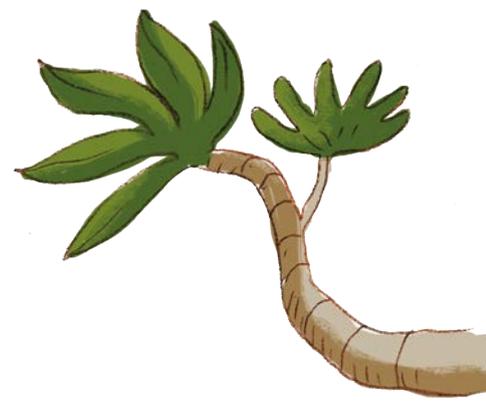
Réponse possible : Ils sont dans une forêt, la nuit.

- Quel est l'animal dans l'arbre ? Le connaissez-vous ?

Réponse : C'est un calao, un oiseau exotique.



FICHE ÉLÈVE



Comprendre le texte et les illustrations

1. Quel enfant de la team entend des cris dans la nuit ?

Entoure son prénom.

Evie

Artus

Tipo

Mina

2. Réponds par VRAI ou par FAUX aux questions ci-dessous.

Les cris viennent de la plage.

La team part faire des recherches en pleine nuit.

Evie a un outil-à-tout-faire.

Quand le cerf crie, c'est le brame.

Quand ils trouvent l'oiseau, Tipo est pris au piège.

Le piège est un trou dans le sol avec un filet.

3. Numérote de 1 à 4 les animaux qu'ils rencontrent, dans l'ordre de l'histoire.

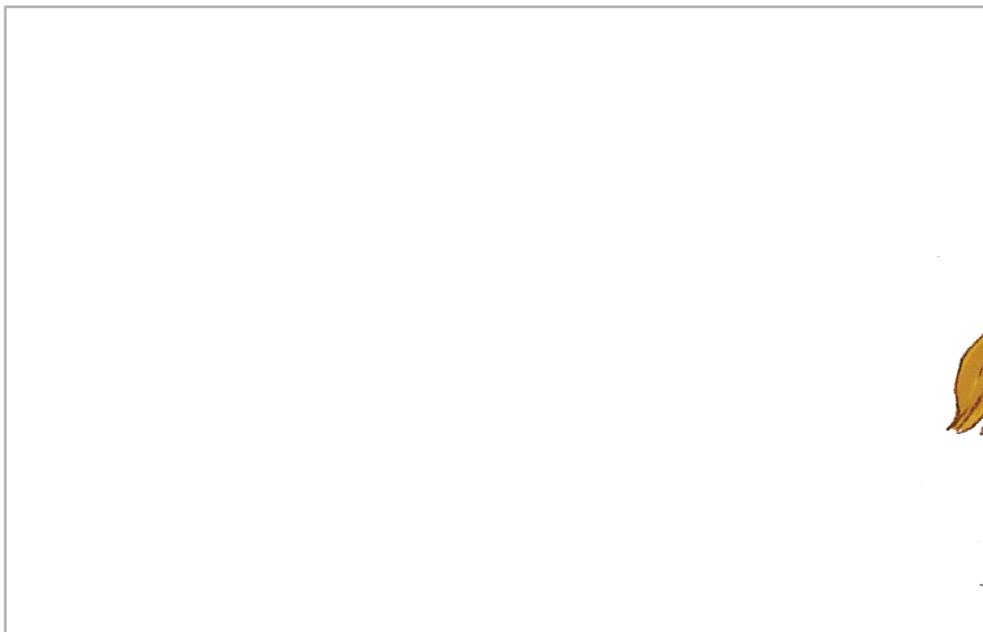
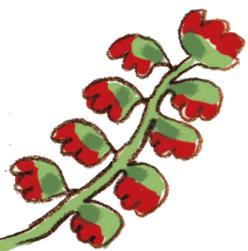
..... un cerf un calao une chouette un sanglier

4. Décris l'illustration des pages 20 et 21, en détaillant le piège.

.....

.....

Tu peux aussi le dessiner.



5. Coche les informations correctes sur le calao.

- Il est noir, jaune, orange et rouge.
- Il a un petit bec.
- Il a comme un casque rouge sur la tête.
- Il est aussi petit qu'un rossignol.



6. Relis bien la page 25, puis complète les phrases avec les mots du texte.

Ces devaient me servir à piéger des

Ils sont tellement nombreux sur ! À

ou à, ils sont tous

Et plus ils sont, plus ils valent

7. Réponds à ces questions.

Comment sont les pièges de Rusela à la fin ?

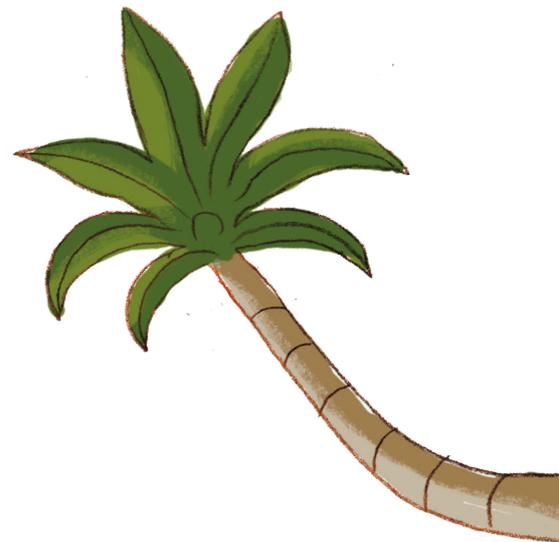
Ils sont

Comment s'appelle le calao désormais ?

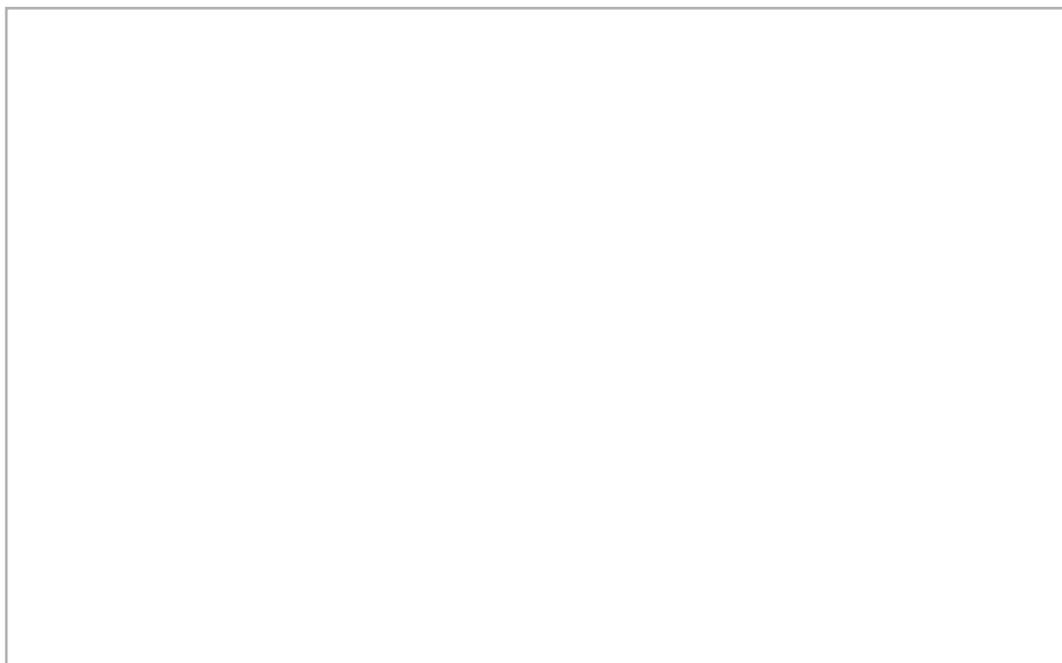
Il s'appelle

Que font les enfants à la fin de l'histoire ?

Ils



8. Dessine Cali, libre dans la forêt.



FICHE ÉLÈVE



S'entraîner sur l'étude de la langue

Chapitre 1

1. Recopie le titre en séparant les mots.

Descriscdanslanuit

2. Ajoute un « s » à la fin du nom (en bleu) quand il y en a plusieurs. Regarde bien le petit mot devant le nom.

ses lunette

la forêt

des cri

ses ami

les feuille

un arbre

Chapitre 2

3. Réponds aux devinettes.

C'est un animal qui porte de grands bois sur la tête.



C'est un animal qui a un groin.

C'est un oiseau qui a un grand bec et une sorte de casque sur la tête.

C'est un oiseau qui a un petit bec et deux yeux bien ronds.

4. Colorie en jaune les mots de la famille de « couleur » et en bleu ceux de la famille de « libérer ».

libre

colorier

coloriage

libération

liberté

multicolore



Chapitre 3

5. Relis les pages 23 à 25 et ajoute le point qu'il faut à la fin des phrases.

C'est quoi, ça

Rusela

Vieille sorcière

Et vous avez tout gâché



6. Relis les pages 24 et 25, puis recopie les mots qui ont un « x ».

.....

.....

7. Colorie les mots où tu entends le son **oi** comme dans « toi ».

outil oiseau mission
bois victoire joie autour

8. Quel son entends-tu le plus dans le chant des quatre enfants à la fin ?

.....



9. Retrouve ces mots dont les lettres sont mélangées.

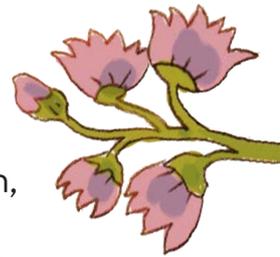
ftaicr (p. 28)	mncharoi (p. 29)	eblmnsee (p. 29)

10. Recopie cette phrase avec la majuscule et le point.

Rusela, tu ne vaincras pas !

.....





→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème des oiseaux

- Faire des recherches sur le calao : lieu de vie, alimentation, reproduction, mode de vie. Créer une affiche documentaire sur cet oiseau.
- Découvrir l'importance du milieu de vie (climat, végétation...) pour les oiseaux.

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la nuit

- Découvrir d'où vient la nuit.
- Combien de temps dure-t-elle selon la saison et le lieu ?

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème des animaux protégés et de l'écologie

- Débats :
- Que voulait faire Rusela ?
 - Est-ce que l'on peut garder un oiseau exotique ?
 - Pourquoi chercher à préserver la flore et la faune ?
 - Quelles petites actions écologiques chacun de nous peut-il faire ?

→ **Enseignement artistique** sur le thème des animaux

- Étudier le tableau *Oiseaux exotiques* d'André Bauchant.
- Inventer des oiseaux exotiques en mobile.
- Créer des affiches pour la protection des animaux en voie de disparition.

→ **Langues étrangères**

Apprendre les mots suivants : un oiseau : *a bird*, un arbre : *a tree*, la forêt : *the forest*, une île : *a island*.

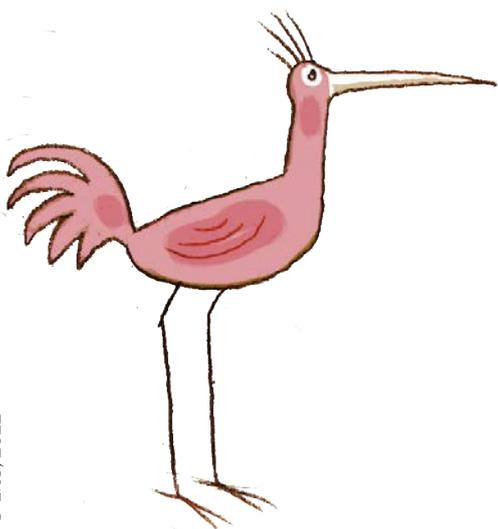
→ **Poème** sur le thème des oiseaux

- Lire le poème « L'oiseau de brume » de Florant Mercadier.
- Étudier et apprendre la comptine « Les oiseaux ».

Les oiseaux

Sur les fils électriques,
Il y a des oiseaux
Qui font leur gymnastique
Entre les poteaux.
Et un et deux,
Ils lèvent la queue.
Et trois et quatre,
Ils lèvent les pattes.
Sur les fils électriques
Il y a des oiseaux.
Ils sont très dynamiques,
Ils sont très rigolos.

Florant Mercadier



CORRECTIONS



Compréhension

1. Tipo

2. Les cris viennent de la plage.

La team part faire des recherches en pleine nuit.

Evie a un outil-à-tout-faire.

Quand le cerf crie, c'est le brame.

Quand ils trouvent l'oiseau, Tipo est pris au piège.

Le piège est un trou dans le sol avec un filet.

FAUX

VRAI

FAUX

VRAI

VRAI

FAUX

3. 2 un cerf

4 un calao

1 une chouette

3 un sanglier

4. Mina est à côté de Tipo, par terre. Artus observe Evie. Le mât se sépare en deux parties avec une roue au centre. Il y a deux filets. Evie est en haut du mât avec des ciseaux pour couper le filet. Un calao sort du filet.

5. Il est noir, jaune, orange et rouge.

Il a comme un casque rouge sur la tête.

6. Ces filets devaient me servir à piéger des animaux. Ils sont tellement nombreux sur Topaze ! À poil ou à plume, ils sont tous magnifiques. Et plus ils sont beaux, plus ils valent chers !

7. Ils sont détruits.

Il s'appelle Cali.

Ils font un feu de joie ou Ils chantent et ils dansent.



Étude de la langue

Chapitre 1

1. Des cris dans la nuit

2. ses lunettes

des cris

ses amis

les feuilles



Chapitre 2

3. un cerf / un sanglier / un calao / une chouette.

4. libre

colorier

coloriage

libération

liberté

multicolore

Chapitre 3

5. C'est quoi, ça ?

Rusela !

Vieille sorcière !

Et vous avez tout gâché.



6. yeux, exact, animaux, nombreux, beaux.

7. oiseau bois victoire joie

8. Le son **a** ou la syllabe « ra ».

9.

fta icr (p.28)	mnchaaroi (p.29)	eblmnsee (p.29)
trafic	harmonica	ensemble

