

DINOS Rigolos

Un étrange objet



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

C'est la rentrée. Lorsque les élèves rentrent dans la classe, Maître Dino leur montre un objet tout nouveau : un livre. Chaque dinosaure cherche à quoi il peut bien servir. Darla, quant à elle, tourne les pages et imagine que l'objet pourrait lui permettre de rêver. Maître Dino leur fait découvrir un nouvel espace : la bibliothèque et leur propose d'apprendre à lire, ce qui rend les petits dinos très heureux !

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus. Joyeuse et positive, elle aide souvent son copain Titus.
- **Gabie** est un ptérodactyle. Elle est un peu timide et peureuse.
- **Fu-Tane** est un triceratops, gentil mais un peu colérique et grand amateur d'arts martiaux !
- **Darla** est un spinosaure, douce et très émotive.
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse troupe.



Titus



Dottie



Gabie



Fu-Tane



Darla



Maître Dino

Les atouts de ce texte

- Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.
- **La situation initiale** : C'est la rentrée. Maître Dino accueille les élèves.
 - **L'événement perturbateur** : Maître Dino leur montre un nouvel objet bien étrange : un livre.
 - **Les expérimentations** : Chaque dinosaure manipule le livre (essaie de le dévorer, s'asseoir dessus, se protéger avec, le déchirer) et Darla pense que cet objet aide à rêver.
 - **La situation finale** : Tous les dinosaures ont compris l'utilité d'un livre grâce à Darla. Leur maître a installé une bibliothèque et les petits dinos ont maintenant envie d'apprendre à lire.

Ce titre évoque le thème du livre et de la lecture.



→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Dinos rigolos : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (Un étrange objet) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

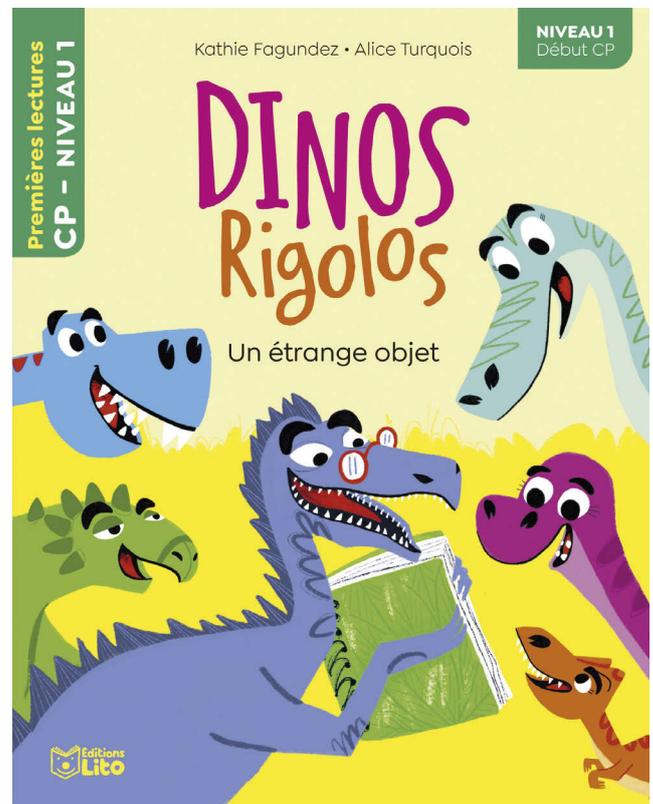
• L'illustration de couverture

- Combien y a-t-il de dinosaures sur la couverture ?
- Comment sont-ils ?

Réponse possible : ils ont l'air contents. Ils regardent le livre.

- Que fait le dinosaure avec les lunettes ?

Réponse possible : il leur montre un livre.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

**1. Que veut dire « un jour spécial » ?
Coche la bonne réponse.**

- un jour comme les autres
- un jour sans aventures
- un jour particulier



2. Qu'est-ce qui annonce l'entrée en classe ? Colorie ta réponse.

Un dinosaure souffle « Rrrrrr » dans une corne.

Maître Dino sonne la cloche.

Le maître crie « Rrrrrr ».

Le professeur tape dans ses pattes.

3. Décris Maître Dino. Entoure les mots qui lui correspondent.

Sa couleur : il est...	Sa taille : il est...	Sa tête : il a...
vert	petit	des lunettes
orange	moyen	des grandes dents
violet	grand	des petites dents
rouge		des grandes pattes



4. Qui est assis à côté de Dottie ?

C'est

5. Numérote les actions des dinosaures dans l'ordre : de 1 à 5.



- Titus s'assoit sur le livre.
- Les dinosaures sont étonnés face à la bibliothèque.
- Dottie veut le dévorer.
- Fu-Tane le déchire.
- Gabie le pose sur sa tête.

6. Que fait Darla à la page 23 ? Colle une des étiquette ci-dessous.

7. Que pense Darla du livre ? C'est un objet pour...

- réviser.
- rêver.
- réveiller.



8. Complète ces phrases avec les mots ci-dessous.

envie bibliothèque livres

Maître Dino leur montre la

Il y a des sur des étagères.

Tous les petits dinosaures ont d'apprendre à lire.

9. À quoi sert un livre alors ? Quel est ton avis ?



(étiquettes pour la question 6)

Darla va à la mer.

Darla voit des montagnes.

Darla vole dans le ciel.

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

ÉCOLE

Pages 6 à 10

1. Colle les étiquettes du bas de la page suivante dans le bon ordre, pour écrire le titre.

--	--	--

2. Écris l'un des petits mots suivant devant ces noms : le la l'

..... école bibliothèque classe

..... arbre livre histoire

3. Colorie la lettre « t » quand tu l'entends dans les mots ci-dessous.

rentrée Dottie Titus vont marchent Vitto

4. Va à la page 10 et recopie trois mots qui contiennent la lettre « t ».

.....

Pages 11 à 23

5. Relis les pages 13 et 14. Ajoute les points à la fin de chaque phrase :

. ? !

À quoi sert cet objet

Dottie le renifle

Oh, ça sent bon l'arbre.....

6. Entoure les mots qui ressemblent au mot « image ».

amuser imagier imagination

imaginer immobile immeuble



7. En réunissant les syllabes qui vont ensemble, tu dois trouver trois mots du texte. Colorie-les de la même couleur.

li	rê	vi	ver	vre	te
----	----	----	-----	-----	----

Écris ces mots maintenant.

.....

.....

.....

8. Écris le nombre de mots qu'il y a dans chaque phrase. Tu peux les entourer pour les compter.

- 1. Elle regarde les images. Il y a mots.
- 2. Tous les dinos s'amuse(n)t sauf Darla. Il y a mots.
- 3. Elle imagine qu'elle vole. Il y a mots.
- 4. Un livre est un objet magique pour rêver. Il y a mots.



(étiquettes pour la question 1)

objet Un étrange

→ **Numération**

- Dénombrer les dinosaures sur les illustrations.
- Page 27, dénombrer les livres, les dinosaures et les os.

→ **Lecture**

- Trier des livres. Faire verbaliser les critères de tri (taille, genre, personnages...).
- Aménager la bibliothèque de la classe en petits groupes.

→ **Questionner le monde : un objet** sur le thème du temps

- Étudier les livres d'autrefois à aujourd'hui. Comparer les couvertures, les reliures, les pages...
- Découvrir l'imprimerie (comparer l'imprimerie ancienne et celle d'aujourd'hui).

→ **Questionner le monde : le vivant, la matière et l'objet** sur le thème des arbres et du papier

- Interroger les élèves sur l'origine du papier. Montrer une vidéo sur les étapes de la fabrication du papier.
- Faire des expériences avec le papier (le mouiller, le coller avec plusieurs couches, etc.). Décrire les caractéristiques à chaque expérience (plus mou, plus dur, plus souple, plus rigide, plus léger, etc.).
- Évoquer le recyclage et la déforestation.

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la bibliothèque

- Décrire la bibliothèque de la classe, de l'école ou de la ville.
- Visiter la bibliothèque municipale. Se repérer dans ce lieu.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de la bibliothèque

- Rechercher les règles de vie de ce lieu.

→ **Enseignement artistique** sur le thème du papier

- Faire des créations en papier mâché.
- Inventer l'école des dinos.



→ **Poésie**

- Apprendre le poème « Dans la classe » de Danièle Fix.

Dans la classe

Dans la classe
Y'a des p'tites chaises
On se sent à l'aise.

Dans la classe
Y'a des p'tites tables
C'est très confortable.

Dans la classe
Y'a des couleurs
Des plantes, des fleurs

Y'a des mots que l'on écrit
Des poèmes que l'on dit.

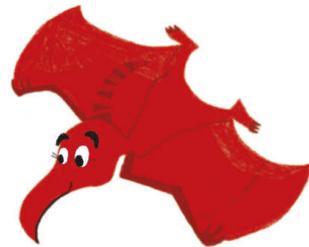
C'est comme ça
Qu'on devient grands
Nous les enfants.

Danièle Fix



CORRECTIONS

Compréhension



1. un jour particulier
2. Un dinosaure souffle « Rrrrrr » dans une corne.

3.

Sa couleur : il est...	Sa taille : il est...	Sa tête : il a...
vert	petit	des lunettes
orange	moyen	des grandes dents
violet	grand	des petites dents
rouge		des grandes pattes

4. C'est **Titus** qui est assis à côté de Dottie.
5. **2** Titus s'assoit sur le livre.
5 Les dinosaures sont étonnés face à la bibliothèque.
1 Dottie veut le dévorer.
4 Fu-Tane le déchire.
3 Gabie le met sur sa tête.

6. Darla vole dans le ciel.

7. C'est un objet pour **rêver**.

8. Maître Dino leur montre la **bibliothèque**.
Il y a des **livres** sur des étagères.
Tous les petits dinosaures ont **envie**
d'apprendre à lire.

9. Réponse libre.



1. Un étrange objet

2. l'école la bibliothèque la classe l'arbre le livre l'histoire

3. rentrée Dottie Titus Vitto

4. lunettes, Maître, côté

5. À quoi sert cet objet ? Dottie le renifle. Oh, ça sent bon l'arbre !

6. imagier

imagination

imaginer

7.

li	rê	vi	ver	vre	te
----	----	----	-----	-----	----

livre rêver vite

8. 1. 4 mots.

3. 5 mots.

2. 7 mots.

4. 8 mots.

