

PRINCESSE à l'école

Pétronille fait du sport



Autrice : **Agnès de Lestrade**

Illustratrice : **Coralie Vallageas**

Série : **Princesse à l'école**

Collection : **Premières lectures - Niveau 2**

Éditeur : **Lito**

→ **Résumé**

Demain, c'est jour de sport à l'école. Pétronille cherche une tenue, mais elle n'a rien qui convienne ! Avec sa robe, elle est très gênée quand la séance de sport commence... Clara lui propose d'échanger leurs tenues. Pétronille tente une cabriole, mais elle n'arrive pas à se relever. Elle leur annonce qu'en revanche elle sait monter un poney. Les autres enfants ont envie d'apprendre à en faire. Ils écrivent alors au roi pour lui demander s'il serait d'accord pour qu'ils montent le poney de Pétronille. Le roi accepte. Le lendemain, Pétronille amène son poney à l'école et, le jour suivant, le roi offrira une jolie surprise aux écoliers...

→ **Présentation des personnages**

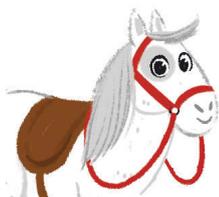
- **Pétronille** est une princesse. Elle découvre l'école, celle des enfants ordinaires.
- **Clara** est l'amie de Pétronille. Elle est dans la nouvelle école de Pétronille.
- **Gribouille** est le poney de Pétronille.
- **La Reine et le Roi** sont les parents de Pétronille. Ils habitent un château et sont très ouverts d'esprit.
- **La maîtresse** est très gentille et très compréhensive !



Pétronille



Clara



Gribouille



la Reine et le Roi



la maîtresse

→ **Les atouts de ce texte**

Cette histoire simple permet d'étudier deux aventures, donc deux schémas narratifs.

La situation initiale : Pétronille se prépare le matin.	La situation initiale : Les enfants découvrent que Pétronille sait faire du poney. Ils veulent apprendre.
L'événement perturbateur : Elle n'a pas de tenue de sport.	L'événement perturbateur : Ils doivent demander au roi l'autorisation de monter le poney.
Les actions : Les enfants font la cabriole. Clara et Pétronille échangent leurs tenues. Elles pouffent de rire. Pétronille roule sur le dos.	Les actions : Ils écrivent tous au roi. Pétronille donne les lettres au roi. Le roi sourit en lisant les lettres.
La situation finale : Pétronille porte la tenue de Clara, mais elle n'arrive pas à faire la cabriole.	La situation finale : Le roi accepte que Pétronille amène son poney à l'école. Le lendemain, il offre un poney aux écoliers.

Ce titre évoque les thèmes du sport, de la différence et du partage.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Princesse à l'école) et le titre de l'histoire (*Pétronille fait du sport*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 2 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quel personnage est au centre de la couverture ?

Réponse possible : Pétronille.

- Que s'apprête-t-elle à faire ?

Réponse possible : Elle s'apprête à faire une cabriole.

- Comment est-elle habillée ?

Réponse possible : Elle est habillée d'une robe à froufrous.

- Pourquoi ?

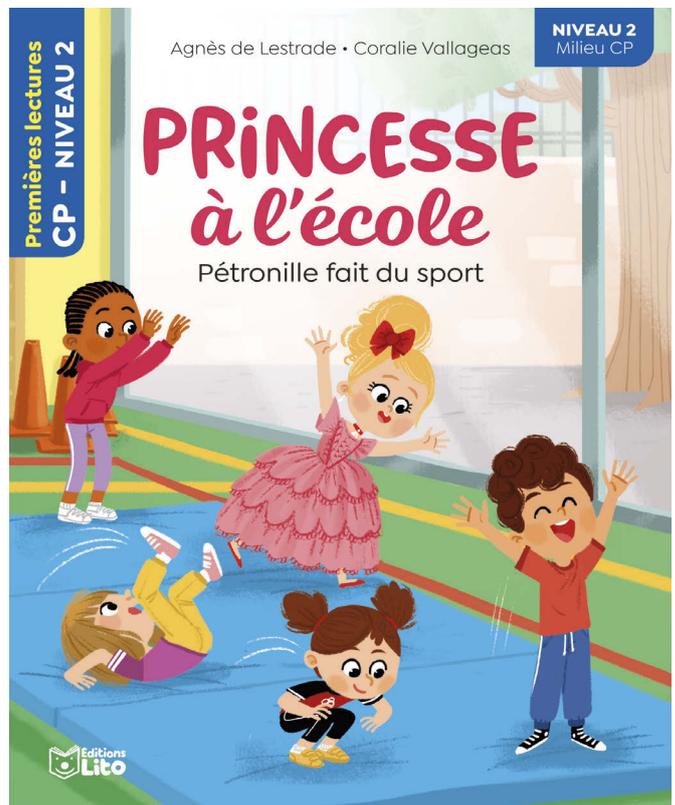
Réponse possible : Parce qu'elle n'a pas de tenue de sport dans sa garde-robe.

- Où se trouvent les enfants ?

Réponses possibles : Au gymnase, dans la salle de sport.

- Que font-ils ?

Réponses possibles : Ils font de la gymnastique, des roulades et des cabrioles.



FICHE ÉLÈVE



Comprendre le texte et les illustrations

1. Que fait Pétronille dans sa chambre ? Coche la réponse.



- Elle met toutes ses robes les unes après les autres.
- Elle cherche une robe.
- Elle cherche une tenue de sport.
- Elle range ses robes.

2. Comment sont habillés les enfants sur l'illustration de la page 8 ?

.....



3. Numérote de 1 à 5 les actions dans l'ordre de l'histoire.

- Pétronille et Clara échangent leurs tenues.
- Pétronille n'arrive pas à faire la cabriole.
- Les enfants font la cabriole.
- Les vêtements de Clara sont trop petits pour Pétronille.
- La princesse dit à ses amis qu'elle sait mieux faire du poney.

4. Comment font les enfants pour demander à monter un poney au roi ? Entoure la réponse.

- Ils écrivent un mail.
- Ils font un poème.
- Ils écrivent des lettres.
- Ils téléphonent.



5. Vrai ou faux ?

- Le père de Pétronille lit les lettres.....
Le roi jette toutes les lettres.....
Il prend un air sévère au début.....
Le poney s'appelle Grabouille.....
La princesse va à l'école avec le poney.....



6. Entoure les actions que les enfants apprennent à faire avec le poney.

- sauter à cheval brosser un cheval faire du rodéo
monter à cheval enlever la terre de ses sabots

7. Complète les phrases avec les étiquettes ci-dessous.

- Le va à l'école. Il amène un couleur caramel.
Les enfants sont
- Le père de Pétronille réussit à faire une magnifique



8. Invente un prénom pour le nouveau poney.

.....



(étiquettes pour la question 7)

poney

cabriole

roi

heureux

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Recopie le titre en séparant les mots.

Pétronillefaitdusport



2. Observe bien le dessin de la page 6. Écris la quantité de chaque objet et ajoute le pluriel quand il le faut.



Dans l'armoire, il y a :

- robe.....
- chapeau.....
- boîte.....
- collier.....
- couronne.....

Pages 10 à 17

3. Complète les phrases avec une négation : n'... pas / ne ... pas.

Je ai de tenue de sport.

Je sais faire la cabriole.

Je ai de robes.

Nous savons faire du poney.



4. Colorie les actions dans ces phrases.

Basile se lance en premier.

Pétronille change de tenue.

Lucie roule sur le tapis.

Les deux filles rient.



5. Remets les mots dans le bon ordre.

Ensuite, écris chacune des phrases en dessous.

beaucoup	J'	les	poneys.	aime
----------	----	-----	---------	------

cœur.	Puis,	rit	bon	il	de
-------	-------	-----	-----	----	----



6. Écris les mots au bon endroit sur le dessin de poney.

- la selle
- le sabot
- la crinière
- les rênes



7. Colorie les mots qui ont le même sens que le mot « joyeux ».

- triste content ravi étonné inquiet heureux

8. Entoure les mots où tu entends le son oi

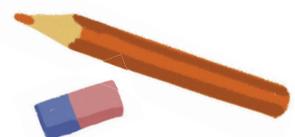
- le roi soin voilà tous voir
 Gribouille moins moi joie histoires

9. Retrouve ces mots dont les lettres sont mélangées.

A O V B R (p. 29)	c o l b a r e i (p. 10)	F A T N N E S (p. 16)

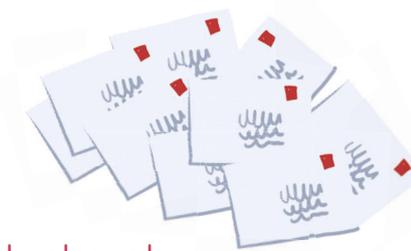
10. Recopie cette phrase.

C'est la première fois qu'on voit un roi faire la cabriole.



→ **Écriture**

Imaginer les autres lettres des enfants au roi.



→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème du cheval

- Citer les parties du corps des chevaux.
- Citer le matériel utilisé pour l'équitation.
- Nommer les besoins de ces animaux.
- Visiter un centre équestre (si c'est possible).

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la journée

Comparer le temps dans l'histoire et le temps d'une journée réelle.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème du sport

Débat : Quelle est l'utilité du sport ? Quelles sont vos activités extérieures ?

→ **Enseignement artistique** sur le thème des sports et du cheval

- Observer le travail de Keith Haring sur le mouvement du corps.
- Étudier des photographies de gymnastes.
- S'intéresser au cheval dans l'art (animal libre ou animal dressé par l'homme).



→ **Langue étrangère** sur le thème du cheval

Apprendre le lexique suivant : un cheval (*a horse*), monter à cheval (*horse riding*).

→ **Poésies**

Étudier et apprendre les poèmes suivants : « Les poneys », de Pascal Genneret et « Le cheval », d'Odette Chevaillier.



Le cheval

Le cheval gris galope sous la pluie.
Le cheval vert galope en hiver.
Le cheval beige galope dans la neige.
Le cheval blanc galope dans le vent.
Le cheval groseille galope sous le soleil.

Odette Chevaillier



CORRECTIONS

Compréhension

1. Elle cherche une tenue de sport.
2. Les enfants sont tous en tenue de sport, sauf Pétronille, qui porte une robe.
3. 2 Pétronille et Clara échangent leurs tenues.
4 Pétronille n'arrive pas à faire la cabriole.
1 Les enfants font la cabriole.
3 Les vêtements de Clara sont trop petits pour Pétronille.
5 La princesse dit à ses amis qu'elle sait mieux faire du poney.



4. Ils écrivent des lettres.

5. Le père de Pétronille lit les lettres.
Le roi jette toutes les lettres.
Il prend un air sévère au début.
Le poney s'appelle Grabouille.
La princesse va à l'école avec le poney.

VRAI
FAUX
VRAI
FAUX
VRAI

6.

7. Le **roi** va à l'école. Il amène un **poney** couleur caramel.
Les enfants sont **heureux**.
Le père de Pétronille réussit à faire une magnifique **cabriole**.

8. Voici des exemples de réponse : Caramel, Nougatine, Chocolat-au-lait, Épice, Terre...





Pages 6 à 9

1. Pétronille fait du sport
2. Dans l'armoire, il y a :
dix robes ; **deux** chapeaux ;
trois boîtes ; **un** collier ; **une** couronne.



Pages 10 à 17

3. Je **n'ai pas** de tenue de sport.
Je **ne** sais **pas** faire la cabriole.
Je **n'ai pas** de robes.
Nous **ne** savons **pas** faire du poney.

4. Basile **se lance** en premier.
Lucie **roule** sur le tapis.

- Pétronille **change** de tenue.
Les deux filles **rient**.

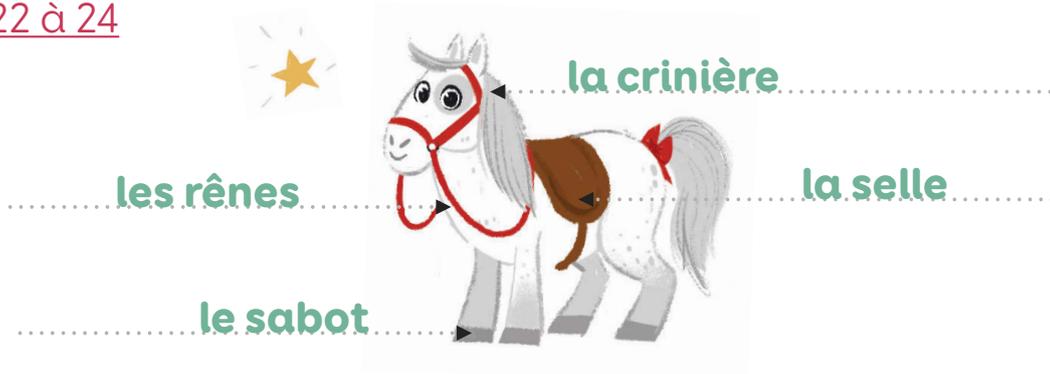
Pages 18 à 21

5. J'aime beaucoup les poneys.
Puis, il rit de bon cœur.



Pages 22 à 24

6.



7. **content** **ravi** **heureux**

Pages 25 à 29

8. **le roi** **voilà** **voir** **moi** **joie** **histoires**

9.

AOVBR (p. 29)	colbarei (p. 10)	FATNNES (p. 16)
BRAVO	cabriole	ENFANTS