

DINOS Rigolos

Dottie est bizarre



Autrice : **Kathie Fagundez**

Illustratrice : **Alice Turquois**

Série : **Dinos rigolos**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ Résumé

Ce matin, Dottie a du mal à se lever. À l'école, ses amis remarquent qu'elle n'arrive pas à jouer, à courir, à manger... Quand sa gorge la gratte et qu'elle tousse très fort, Maître Dino pense que c'est un volcan qui se réveille ! Il constate alors que Dottie a de la fièvre. Elle rentre chez elle se soigner. Tous ses amis vont lui rendre visite pour l'aider à guérir plus vite.

→ Présentation des personnages

- **Titus** est le héros, c'est un tyrannosaure au grand cœur.
- **Dottie** est un diplodocus. Elle est la meilleure amie de Titus. Joyeuse et positive, elle aide souvent son copain Titus.
- **Darla** est un spinosaure, douce et très émotive.
- **Pépino** est un ankylosaure, un peu pataud mais vraiment gentil.
- **Fu-Tane** est un tricératops, gentil mais un peu colérique et grand amateur d'arts martiaux !
- **Annie** est un vélociraptor, très rapide mais parfois un peu méchante.
- **Maître Dino** est le maître d'école de toute cette joyeuse troupe.



Dottie



Titus



Darla



Pépino



Annie



Fu-Tane



Maître Dino

→ Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Dottie arrive à l'école, malade.
- **L'événement perturbateur** : À cause de ses symptômes, ses amis sont inquiets. Elle dérange un peu la classe, elle ne peut ni jouer ni même déjeuner.
- **La résolution du problème** : Maître Dino décide que Dottie doit rentrer chez elle.
- **La situation finale** : Dottie se repose chez elle, elle guérit. Ses amis viennent la voir.

Ce titre évoque des thèmes importants avec humour sur le vivre-ensemble : la maladie, l'amitié.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Dinos rigolos : faire remarquer la rime) et le titre de l'histoire (*Dottie est bizarre*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ?

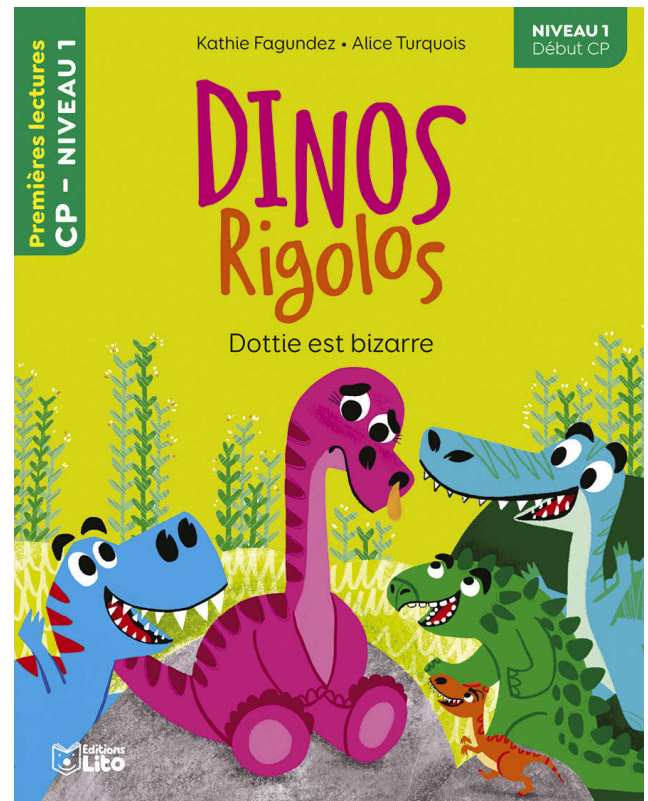
Réponse : Il y a cinq dinosaures.

Il y a Dottie qui a une goutte qui coule de son nez.

Les autres dinosaures sont autour d'elle, ils la regardent.

- Où sont-ils ?

Réponse : Ils sont à l'extérieur.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Quelle est la couleur de Dottie ? Colorie la bonne case.

rouge	vert	rose	orange	bleu
-------	------	------	--------	------

2. Relie chaque dinosaure à son action.

- Dottie • • dit à Dottie : « Tu n'es pas rapide ! »
- Annie • • lui demande si elle est triste.
- Pépino • • éternue, ne court pas, ne mange pas.
- Darla • • va discuter avec elle.

3. À quelle page vois-tu Dottie se laver les mains ?

Dottie se lave les mains
à la page



4. Quels aliments vois-tu aux pages 16 et 17 ? Entoure les bonnes réponses.

du poisson des plumes une pomme une banane
un œuf un os une poire un melon vert

5. Colorie les actions de Dottie de la même couleur que ce qu'elles déclenchent.

Dottie éternue.

Maître Dino crie « Alerte volcan ! »

Dottie ne mange pas.

Les plumes s'envolent.

Dottie râle très fort.

Titus dévore tout.



6. Pourquoi est-ce que Dottie a crié très fort « Arghhhhh » ? Coche la bonne réponse.

- Elle a peur des volcans.
- Sa tête lui fait mal.
- Sa gorge la gratte.

7. Que font les dinosaures quand Maître Dino crie « Alerte volcan ! » ? Colle l'étiquette qui convient.

Ils

8. Que fait Maître Dino pour savoir si Dottie a de la fièvre ? Colorie la bonne réponse.

Il pose sa patte sur son dos.

Il pose sa patte sur son nez.

Il pose sa patte sur sa tête.

9. Numérote de 1 à 4 les actions de la fin de l'histoire.

- Sa fièvre diminue.
- Ses amis vont la voir le samedi.
- Elle se fait dorloter.
- Dottie rentre chez elle.



10. Qui lui garde sa place à l'école pendant son absence ?

C'est



(étiquettes pour la question 7)

rient.

sautent en l'air.

se jettent par terre.

jouent.

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

1. Colle les étiquettes dans le bon ordre pour écrire le titre.

--	--	--

2. Colorie la lettre « b » ou « B » en bleu et la lettre « p » ou « P » en rose.

p d b **P** p
D B P b b

3. Colorie les mots où tu entends **p**

Dottie

pâle

reposer

préfère

demande

bizarre

Pages 10 à 13

4. Observe les phrases des pages 10 et 11, puis ajoute la ponctuation à la fin de ces phrases.

Alors Dottie éternue.....

Les plumes volent dans la classe.....

Du calme.....



5. Retrouve les mots qui manquent dans la phrase de la page 12.

Dottie, si tu éternues, mets patte devant visage
et lave-la

Pages 14 à 17

6. Complète ces phrases avec « n'... pas » ou « ne ... pas ».

Tu vas vite. Tu es rapide. Tu manges

7. Colorie les mots qui riment avec « Dottie ».

Titus

idée

midi

petit

appétit

plume

Pages 18 à 23

8. Colorie la lettre « d » ou « D » quand tu la vois dans les mots.

dino Dottie pose discuter embête

volcan par désolée classe

9. Écris les noms des dinosaures qui commencent par un « D ».

Maître

10. Colorie le mot « drôle » ci-dessous.

drone

drôle

Dottie

DOTTIE

droit

dôme

donne

dos

drôle



Pages 24 à 29

11. Observe bien les phrases deux par deux.

Colorie les mots en commun.

Il pose sa patte sur sa tête.

Elle se fait dorloter.

Il met sa patte sur son front.

Elle fait une surprise.

12. Complète les phrases avec les mots suivants : hâte, jolie, amis.

Tu es ! Merci, les

J'ai de revenir à l'école !



(étiquettes pour la question 1)

est

Dottie

bizarre

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la journée

- Demander aux enfants de nommer les grands moments de la journée.
- Afficher l'emploi du temps d'une journée de classe (heures, photos, domaines étudiés).

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la nature et des volcans

- Décrire les différents lieux de l'histoire.
- Découvrir des photos, des vidéos sur les volcans. Raconter des histoires sur ce thème.

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème de la santé et de l'alimentation

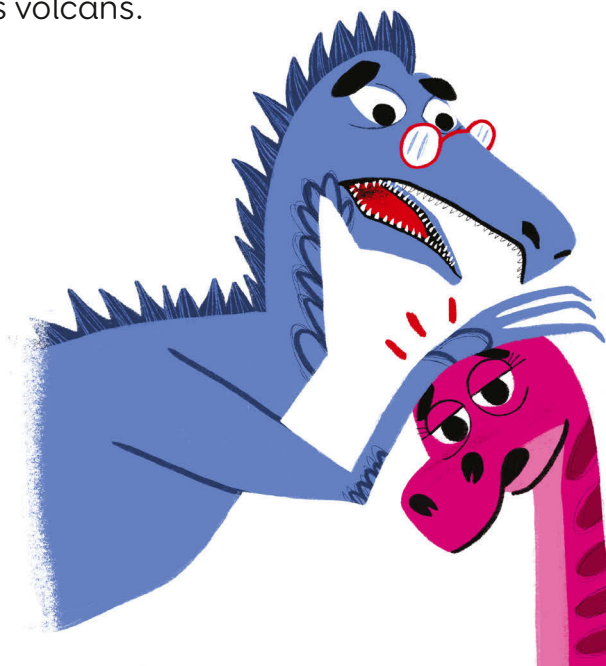
- Interroger les élèves sur ce qui se passe dans leur corps quand ils sont malades.
- Évoquer les gestes barrières grâce à l'ouvrage.
- Rechercher l'alimentation des dinosaures, décrire leur dentition.
- Travailler sur l'alimentation pour les humains. Que permet cette alimentation ? (énergie, bonne santé, plaisir)
- Montrer l'importance d'une alimentation équilibrée. Organiser un petit déjeuner équilibré.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème des alertes

- Débattre de l'alerte (incendie, PPMS), évoquer les bons gestes à adopter.
- Évoquer les différentes émotions ressenties pendant ces situations.
- Rappeler la situation comique du livre.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des dinosaures

- Créer des portraits de dinosaures à partir d'images de fruits et légumes (à la manière d'Arcimboldo).
- Dessiner des volcans.

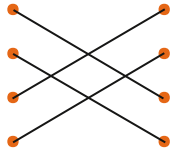


CORRECTIONS

Compréhension

1. Dottie est **rose**.

2. Dottie
Annie
Pépin
Darla



dit à Dottie : « Tu n'es pas rapide ! »
lui demande si elle est triste.
éternue, ne court pas, ne mange pas.
va discuter avec elle.

3. Dottie se lave les mains à la page **13**.

4. **du poisson** **une banane** **un œuf** **un os** **un melon vert**

5. **Dottie éternue.**

Dottie ne mange pas.

Dottie rôle très fort.

Maître Dino crie « Alerte volcan ! »

Les plumes s'envolent.

Titus dévore tout.

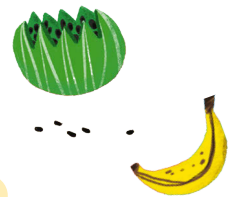


6. **Sa gorge la gratte.**

7. Ils **se jettent par terre.**

8. Il pose sa patte sur sa tête.

9. **3** Sa fièvre diminue.
4 Ses amis vont la voir le samedi.
2 Elle se fait dorloter.
1 Dottie rentre chez elle.



10. C'est **Darla** qui lui garde sa place à l'école pendant son absence.

Étude de la langue

Pages 6 à 9

1. **Dottie est bizarre**

2. **p** **d** **b** **p** **p**
D **B** **P** **b** **b**



3. pâle reposer préfère

Pages 10 à 13

4. Alors Dottie éternue.
Les plumes volent dans la classe.
Du calme !



5. Dottie, si tu éternues, mets **la** patte devant **le** visage et lave-la **après**.

Pages 14 à 17

6. Tu **ne** vas **pas** vite. Tu **n'es pas** rapide. Tu **ne** manges **pas**.

7. midi petit appétit

Pages 18 à 23

8. dino Dottie discuter désolée

9. Dottie Darla Maître Dino

10. drone drôle Dottie
DOTTIE droit dôme
donne dos drôle



Pages 24 à 29

11.	Il pose sa patte sur sa tête.	Elle se fait dorloter.
	Il met sa patte sur son front.	Elle fait une surprise.

12. Tu es **jolie** ! Merci, les **amis**. J'ai **hâte** de revenir à l'école !

