

LES AMIS de la ruelle

La star de Polo



Autrice : **Elia**

Illustrateur : **Aviel Basil**

Série : **Les amis de la ruelle**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

→ **Résumé**

Dans la ruelle, Rita trouve une petite chienne en larmes. Milie la reconnaît : c'est une star du nom de Pamela Oa-Oa. Elle s'est perdue et est très effrayée par la ville. Les amis décident de l'aider et réussissent à retrouver son hôtel. De retour, Polo se sent triste. Mais Pamela surgit et les invite à passer la journée à la piscine de l'hôtel. Quelques mois plus tard, ils apparaissent tous au côté de Pamela sur une grande affiche de publicité !

→ **Présentation des personnages**

- **Rita** est une chienne de la race border collie. C'est un peu la cheffe de la bande. Elle vit dans une maison auprès de ses petits maîtres, Abel et Nino.
- **Milie** est une jeune caniche. Elle vit avec Papi Léo.
- **Lulu** est un lévrier. Autrefois, il vivait dans les quartiers chics ; maintenant, il vit dans la rue.
- **Patate** est une chienne de la race boxer français. Elle est un peu la naïve de la bande. Elle vit dans la rue.
- **Polo** est un bâtard (né de parents de deux races différentes). Il est gentil et sensible. Il vit aussi dans la rue.
- **Pamela Oa-Oa** est une chienne de la race yorkshire. C'est une star de publicité.



Milie



Patate



Rita



Pamela



Polo



Lulu

→ **Les atouts de ce texte**

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Une chienne pleure dans la rue. Les amis de la ruelle viennent la voir.
- **L'événement perturbateur** : Elle est perdue, elle ne retrouve plus son hôtel.
- **Les épreuves** : Les amis l'aident à retrouver son chemin. Polo la trouve belle et l'accompagne tendrement à travers la ville. Il est triste de la quitter.
- **La situation finale** : Elle revient pour les inviter à passer une belle journée à la piscine de son hôtel et ils apparaîtront même dans une publicité.

Ce titre évoque des thèmes importants comme l'amitié et la solidarité :

- Proposer aux élèves un débat sur l'amitié, l'amour, la célébrité.
- Faire la liste des célébrités que les élèves connaissent.

→ Étude de la couverture

• Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustrateur ;
- différencier le titre de la série (Les amis de la ruelle) et le titre de l'histoire (*La star de Polo*) ;
- expliquer le sens du mot « ruelle » ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

• L'illustration de la couverture

- Quels sont les personnages présents sur la couverture ?

Réponse : Une chienne est au centre.

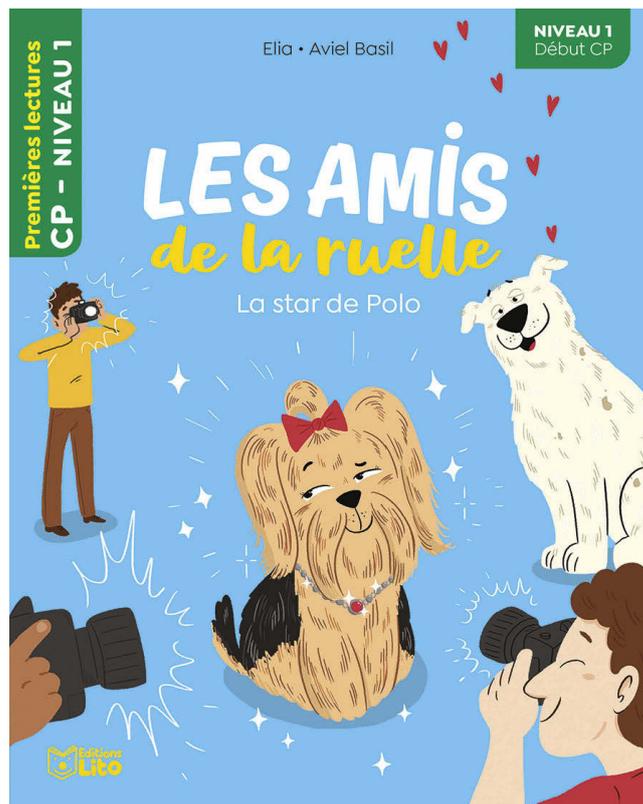
En haut, à droite, se tient Polo, admiratif et souriant. Il y a aussi des photographes.

- Comment est le personnage situé au centre ?

Réponse : La petite chienne sourit, prend la pose. Elle a un petit nœud rouge et un collier brillant.

- Quels éléments montrent que c'est une star ?

Réponse : Les photographes, les appareils photos, les flashes, les étoiles autour d'elle.



FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

1. Qui entend la petite chienne pleurer ? Entoure le prénom.

Polo Rita Lulu Patate Milie

2. Que pense Polo de cette petite chienne ? Coche la bonne réponse.

- Elle est belge.
- Elle est belle.
- Elle est bleue.
- Elle est beige.



3. À la page 10, que vois-tu sur l'affiche publicitaire ? Colorie les bonnes cases.

un chien	BOUHHHHH	une croquette	un jouet
une chienne	un os	MIAM MIAM	une boîte

4. Retrouve le nom de l'hôtel de Pamela.

Découpe et colle l'étiquette de la page suivante.

C'est l'hôtel des

5. Relis bien les pages 14 à 17.

Ensuite, relie chaque personnage à la phrase qu'il dit.



- Patate • • Tu étais où ?
- Pamela • • Je sais où c'est !
- Polo • • J'ai peur de la ville.
- Lulu • • Tu ne viens pas ?



6. Numérote de 1 à 4 les actions de l'histoire.

- Les deux chiens s'amuse bien.
- Ils arrivent à l'hôtel des cerises.
- Pamela reste près de Polo.
- Polo est triste sans Pamela.

7. Complète les phrases de la page 25.

Soudain, une grosse voiture arrive et se gare.
 C'est ! Elle les invite à venir à l'

8. À l'oral, décris l'illustration des pages 26 et 27.

Il y a une

Polo est

..... et jouent dans l'eau.

Lulu

Milie

Des photographes

Est-ce que tu as vu les oiseaux ?

9. Pourquoi les amis de la ruelle sont-ils devenus des stars à la fin ? Coche la bonne réponse.

- Ils sont sur une affiche de dessin animé.
- Ils sont sur une affiche de publicité.
- Ils sont sur une affiche de film.



(étiquettes pour la question 4)

cassis

citrons

clémentines

cerises

FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

- 1. Découpe les étiquettes de la page suivante.
Reconstruis le titre en observant la page de couverture.**

--	--	--	--

- 2. Colorie la phrase que tu as lue dans le texte.**

À côté, un petit chat pleure.
À gauche, une petite chienne pleure.
À côté, une petite chienne pleure.
À côté, un petit chien pleure.



Pages 10 à 13

- 3. Écris les lettres qui manquent pour faire le mot « publicité ».**

p		b	l		c		t	
---	--	---	---	--	---	--	---	--

Entoure la réponse : Il manque toutes les voyelles/consonnes.

- 4. Complète les phrases avec les mots « elle », « je » ou « c'est ».**

..... Pamela Oa-Oa. est belle ! suis perdue.

Pages 14 à 19

- 5. Colorie la lettre « v » quand tu la vois.**

renifle va route viens
ville avec belle arrivera

- 6. Colorie les phrases interrogatives. Elles se terminent par « ? ».**



Tu étais où ?

Mais Pamela ne bouge pas.

Je sais où c'est !

Tu ne viens pas ?

Elle est belle !

7. Observe bien les phrases deux par deux.

Colorie les mots en commun.

Les deux chiens s'amuse n t bien. Les dix chiens s'amuse n t un peu.	Voici l'hôtel, tu es arriv ée ! Voilà la piscine, elle est arriv ée !
---	--



8. Écris la lettre qui manque dans les mots soulignés.

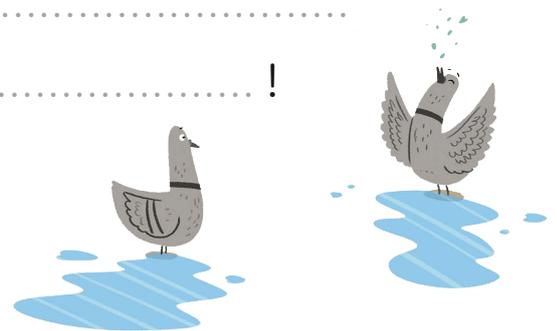
Soudain, une grosseoiture noire arri.....e
et se gare. C'est Pamela !
Elle les in.....ite àenir à l'hôtel.

9. Colorie les mots qui te font penser à la piscine.

- manteau
- bouée
- maillot de bain
- moufles
- serviette
- brassards
- eau
- écharpe

10. Colle les étiquettes pour refaire les mêmes phrases que dans le livre (p. 28 et 29).

Quelques plus tard, les
de la ruelle sont même devenus des !
Polo dit :
— Elle est !



(étiquettes pour la question 1)

- Polo
- La
- de
- star

(étiquettes pour la question 10)

- stars
- mois
- belle
- amis

→ **Lire et écrire : décrire une affiche de publicité**

Sur l’affiche de publicité (page 10) :

- Repérer les mots écrits, dire où ils sont situés (taille, police, couleurs).
- Dire ce qui est montré, proposé.
- Rechercher le message de cette publicité.
- Étudier à haute voix les mots écrits (onomatopées).

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème des objets du passé et du présent

- Comparer des publicités avec des objets d’aujourd’hui et d’autrefois (par exemple, l’appareil photo).
- Les situer dans le temps.
- Découvrir l’invention de l’appareil photo.

→ **Questionner le monde : l’espace** sur le thème de la rue, du quartier

- Étudier les lieux de l’histoire : la rue, l’hôtel.
- Proposer des jeux de repérage sur quadrillage : tracer le chemin, indiquer les directions avec des flèches.

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de l’amitié et de la solidarité

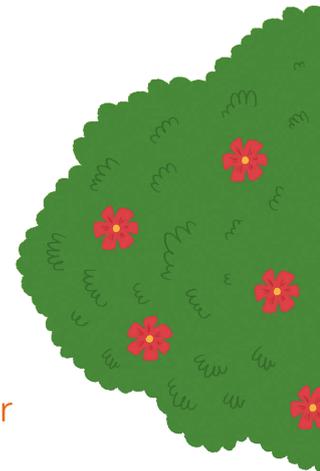
- Débattre de la solidarité de cette histoire : rechercher les actions amicales (aider et ramener une inconnue, indiquer le chemin...).
- Développer sur l’entraide en général, dans leur ville, leur quartier...
- Discuter des dangers de la rue. Pourquoi Pamela a-t-elle peur ? Que risque-t-elle ?

→ **Enseignement artistique** sur les thèmes de la ville et de la publicité

- Découvrir des œuvres d’art représentant la ville : choisir et montrer une photo du quartier de la Défense à Paris ou de New York et la comparer avec celle d’un village. Évoquer ce que pourrait ressentir un chien ou une personne dans chacun des deux milieux.
- Comparer des publicités.
- Inventer une publicité pour ce livre : *La star de Polo*.

→ **Langues étrangères**

- Savoir dire les émotions : *to be happy* (être content), *to be sad* (être triste), *to be afraid* (avoir peur), *to be surprised* (être surpris)...



CORRECTIONS

Compréhension

1. C'est **Rita** qui entend la petite chienne pleurer.

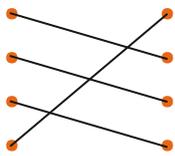
2. **Elle est belle.**

3.

un chien	BOUHHHHH	une croquette	un jouet
une chienne	un os	MIAM MIAM	une boîte

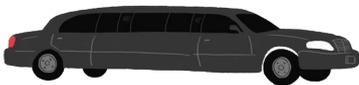
4. C'est l'hôtel des **cerises**.

5. Patate
Pamela
Polo
Lulu



Tu étais où ?
Je sais où c'est !
J'ai peur de la ville.
Tu ne viens pas ?

6. **2** Les deux chiens s'amuse bien.
3 Ils arrivent à l'hôtel des cerises.
1 Pamela reste près de Polo.
4 Polo est triste sans Pamela.



7. Soudain, une grosse voiture **noire** arrive et se gare.
C'est **Pamela** ! Elle les invite à venir à l'**hôtel**.

8. Il y a une **piscine**. Polo est **avec Pamela**. **Rita** et **Patate** jouent dans l'eau.
Lulu **mange une glace**. Milie **bronze**. Des photographes **prennent des photos**.
Est-ce que tu as vu les oiseaux ? **Il y en a un dans la piscine et un allongé sur une serviette.**

9. **Ils sont sur une affiche de publicité.**



Pages 6 à 9

1. La star de Polo

2. À côté, une petite chienne pleure.



Pages 10 à 13

3.

p	u	b	l	i	c	i	t	é
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Il manque toutes les (voyelles).

4. C'est Pamela Oa-Oa. Elle est belle ! Je suis perdue.

Pages 14 à 19

5. renifle va route viens
ville avec belle arrivera

6. Tu étais où ? Tu ne viens pas ?



Pages 20 à 25

7.

Les deux chiens s'amuse n t bien.	Voici l'hôtel, tu es arriv ée !
Les dix chiens s'amuse n t un peu.	Voilà la piscine, elle est arriv ée !

8. Soudain, une grosse voiture noire arrive et se gare. C'est Pamela ! Elle les invite à venir à l'hôtel.

Pages 26 à 29

9. bouée maillot de bain serviette brassards eau

10. Quelques mois plus tard, les amis de la ruelle sont même devenus des stars !
Polo dit :
— Elle est belle !

