

# PRINCESSE à l'école

L'anniversaire de Pétronille



Autrice : **Agnès de Lestrade**

Illustratrice : **Coralie Vallageas**

Série : **Princesse à l'école**

Collection : **Premières lectures - Niveau 2**

Éditeur : **Lito**

→ **Résumé**

À peine arrivée à l'école, Pétronille invite ses camarades de classe à son anniversaire. Le lendemain, ses amis se rendent au château du roi. Ils sont émerveillés par le lieu, le buffet... Pour cette occasion, un clown est là, mais il tombe et ne peut plus continuer le spectacle. Léo le remplace et fait rire tout le monde. D'autres moments joyeux se déroulent ensuite : le feu d'artifice, la chorale de ses amis et le si joli cadeau qu'ils ont préparé pour la petite princesse. Pétronille est très émue par cet anniversaire exceptionnel, qui n'a surtout rien de royal, et ses amis sont heureux.

→ **Présentation des personnages**

- **Pétronille** est une princesse. Elle découvre l'école et la « vraie » vie, celle des enfants ordinaires.
- **Clara** est l'amie de Pétronille. Elle est son guide.
- **Hugo, Léo, Anna et les autres** sont tous des camarades de classe. Ils sont très contents d'être invités à l'anniversaire de Pétronille.



Pétronille



Clara



Hugo



Léo



Anna

→ **Les atouts de ce texte**

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Pétronille distribue les cartes d'invitation à ses amis pour son anniversaire. Le lendemain, ils arrivent au château et sont impressionnés par le lieu et les festivités.
- **L'événement perturbateur** : Le clown tombe. Il ne peut plus assurer le spectacle.
- **Les actions** : Léo le remplace et fait des acrobaties. Il tombe sur le buffet, mais la fête continue et tout le monde est ravi.
- **La situation finale** : Les amis de Pétronille lui chantent une chanson d'anniversaire et la petite princesse reçoit une couronne de fleurs : c'est le plus bel anniversaire de sa vie !

Ce titre évoque les thèmes suivants : les anniversaires, l'amitié et la simplicité : Pétronille est heureuse de ne pas être avec des princes et princesses, elle trouve le buffet trop parfait et elle aime particulièrement la couronne de fleurs, le cadeau de ses amis, qu'elle dit être plus jolie que sa vraie couronne.

## → Étude de la couverture

### • Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (Princesse à l'école) et le titre de l'histoire (*L'anniversaire de Pétronille*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 2 », etc.

### • L'illustration de la couverture

- Que voyez-vous au premier plan ?

*Réponse : Il y a une table avec un grand gâteau, des bonbons, des gaufres et des crêpes...*

- Quels personnages voyez-vous autour du gâteau ?

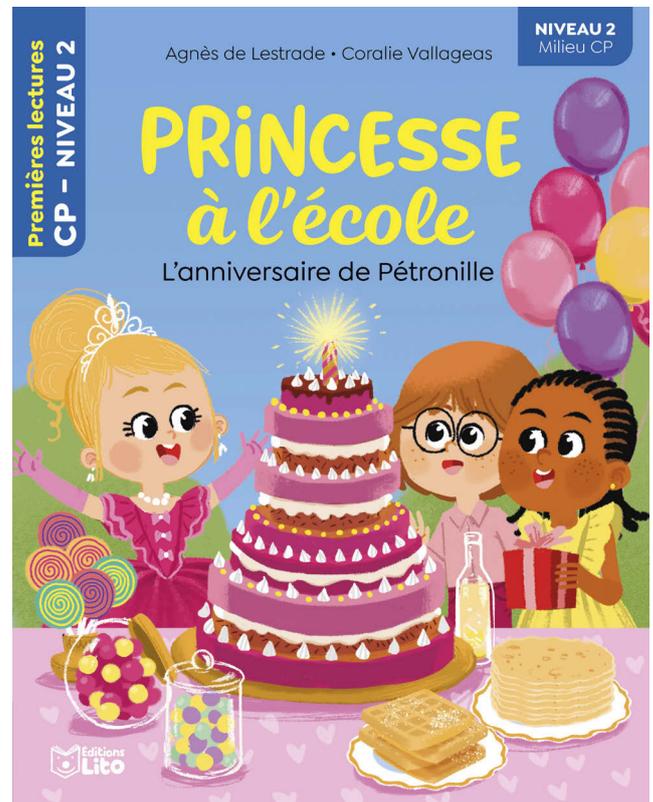
*Réponse : À gauche, il y a Pétronille. À droite, il y a ses deux amis : Léo et Anna.*

- Comment sont les couleurs ?

*Réponse : Elles sont joyeuses, vives.*

- Quel événement fêtent les enfants ?

*Réponse : C'est l'anniversaire de la petite princesse.*



# FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations

## 1. Comment est la carte d'invitation ? Coche la bonne réponse.

- Elle est décorée avec des cœurs et des paillettes.
- Elle est décorée avec des châteaux.
- Elle est décorée avec des bonbons.
- Elle est décorée avec des nœuds.



## 2. Où se passe l'anniversaire de Pétronille ? Entoure la bonne réponse.

à l'école      dans un parc      au château      au restaurant

## 3. Numérote de 1 à 5 les actions dans l'ordre de l'histoire.

- ..... Léo dit qu'il va le remplacer.
- ..... Un clown apparaît sur un petit vélo.
- ..... Pétronille dit à ses amis qu'elle est contente d'être avec eux.
- ..... Léo fait rire tout le monde.
- ..... Le clown trébuche.

## 4. Retrouve la phrase exacte du texte de la page 18. Coche la bonne réponse.

- Tout à coup, il tombe à son tour, et patatras...
- D'un coup, il trébuche à son tour, et patatras...
- Tout à coup, il trébuche à son tour, et patatras...
- Tout à coup, il tombe sur la table, et patatras...





### 5. Vrai ou faux ?

Léo se retrouve couvert de crêpes. ....

Toute la classe rit. ....

Pétronille ne lui en veut pas du tout. ....

Anna tape sur des casseroles. ....

Ses amis font une danse pour Pétronille. ....

### 6. Complète les phrases avec les mots suivants :

pétards

fleurs

feu d'artifice

paquet

Après la chanson, les enfants découvrent

un ..... dans le ciel.

Clara dit :

- Ça change des ..... qu'on lance à l'école.

Anna tend à Pétronille un joli ..... enrubanné.

C'est une couronne tressée de ..... et de feuilles.

### 7. De quelles couleurs sont les fleurs de la nouvelle couronne de Pétronille ?

rouge

orange

violet

jaune

rose

bleu

blanc

### 8. Quelle est l'émotion de Pétronille à la fin de l'histoire ?

Colle la bonne étiquette ci-dessous.

.....



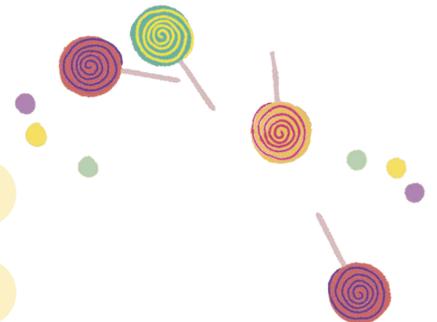
(étiquettes pour la question 8)

Elle a les larmes aux yeux, elle est triste.

Elle a les larmes aux yeux, elle est heureuse.

Elle a les larmes aux yeux, elle est en colère.

Elle a les larmes aux yeux, elle n'aime pas sa fête.



# FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 11

## 1. Recopie le titre en séparant les mots.

L'anniversaire de Pétronille



## 2. Observe bien les pages 8 et 9. Écris le bon nombre pour chaque objet. Puis, quand il le faut, ajoute le pluriel au nom écrit en bleu.

Il y a :

..... verre.....                      ..... princesse.....

..... camarade.....                      ..... gâteau.....

..... adulte.....                      ..... sucette.....

## 3. Lis les mots. Colorie ceux où tu entends le son ai

anniversaire

paillettes

demain

maison

château

fontaine

Pages 12 à 23

## 4. Entoure les actions dans ces phrases.

Le clown roule.

Mais il trébuche.

Il jongle sur le vélo.

Léo le remplace.

## 5. Complète les phrases avec une négation :

« n'... pas » ou « ne ... pas ».

Le clown ..... continue ..... son spectacle.

Léo ..... a ..... réussi.

Pétronille ..... lui en veut .....

Léo ..... a ..... fait exprès !





**6. Remets chacune de ces phrases dans le bon ordre.  
Puis écris-la sur chaque ligne.**

notre	es	amie.	Tu
-------	----	-------	----

.....

te	On	chanter	va	chanson.	une
----	----	---------	----	----------	-----

.....

Pages 24 à 25

**7. Ajoute la ponctuation à la fin de chaque phrase : soit un point « . »  
soit un point d'exclamation « ! ».**

Au même instant, des lumières éclairent le ciel.....

Les enfants lèvent les yeux et découvrent un feu d'artifice.....

Rouge, vert, violet, jaune.....

**8. Colorie les mots qui ont le même sens que le mot « beau ».**

- bizarre
- triste
- magnifique
- splendide
- merveilleux
- laid



Pages 26 à 29

**9. Retrouve ces mots dont les lettres sont mélangées.**

<b>C D A A E U</b>	<i>s l f u e r</i>	<i>etêt</i>

**10. Recopie cette phrase.**

C'est le plus bel anniversaire de ma vie !

.....

- **Questionner le monde : le temps** sur le thème du temps qui passe
  - Rechercher l'âge de Pétronille (énoncer les indices dans le livre).
  - Savoir citer les mois de l'année.
  
- **Questionner le monde : l'espace** sur le thème des lieux pittoresques
  - Décrire les lieux de l'histoire, du château.
  - Observer, comparer des cirques (formes, couleurs, disposition).
  
- **Questionner le monde : le vivant** sur le thème du corps (les articulations)

Nommer les parties du corps, rechercher les parties qui se plient pour faire des acrobaties (pendant les séances de sport), puis les schématiser.
  
- **Questionner le monde : les objets** sur le thème de l'équilibre
  - Proposer des expériences avec divers objets à positionner en situation d'équilibre.
  - Représenter ces expériences (dessins, photos, schémas).
  - Nommer les causes d'un déséquilibre.
  
- **Enseignement moral et civique** sur le thème de l'amitié
  - Débat : quelle est la réaction de Pétronille après la chute de Léo ?
  - Rechercher les actions sympathiques des enfants (chant, cadeau, etc.).
  
- **Écriture** sur le thème de la fête

Écrire des cartes d'invitation pour la fête de l'école, pour une exposition.
  
- **Sport** sur le thème du cirque

Proposer des séances sur le cirque (équilibre, jonglage, pyramides humaines, etc.).
  
- **Enseignement artistique** sur le thème du cirque, du feu d'artifice
  - Créer des productions avec des formes rondes (dessins, collages, peintures avec des éponges...) pour représenter des balles de jonglage en mouvement.
  - Sur des grandes feuilles noires, placer des points au hasard en couleurs. Puis, avec des règles et des craies grasses, tracer des lignes droites dans toutes les directions.
  
- **Langues étrangères**
  - Souhaiter un anniversaire : *Happy birthday to you!*
  - Dire son âge : *I'm 6 years old.*



→ **Poème** sur le thème du cirque

## Les saltimbanques

Dans la plaine les baladins  
S'éloignent au long des jardins  
Devant l'huis\* des auberges grises  
Par les villages sans églises  
Et les enfants s'en vont devant  
Les autres suivent en rêvant  
Chaque arbre fruitier se résigne  
Quand de très loin ils lui font signe  
Ils ont des poids ronds ou carrés  
Des tambours des cerceaux dorés  
L'ours et le singe animaux sages  
Quêtent des sous sur leur passage

*Guillaume APOLLINAIRE*

\* l'huis : la porte.

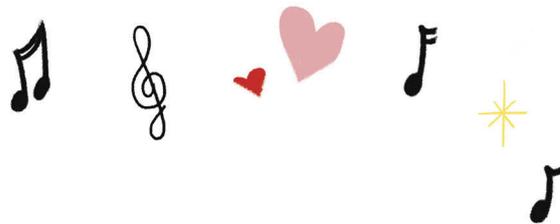


# CORRECTIONS

## Compréhension

- 1. Elle est décorée avec des cœurs et des paillettes.**
- L'anniversaire se passe **au château**.
- 4** Léo dit qu'il va le remplacer.  
**2** Un clown apparaît sur un petit vélo.  
**1** Pétronille dit à ses amis qu'elle est contente d'être avec eux.  
**5** Léo fait rire tout le monde.  
**3** Le clown trébuche.
- 4. Tout à coup, il trébuche à son tour, et patatras...**
- Léo se retrouve couvert de crêpes. **FAUX**  
Toute la classe rit. **VRAI**  
Pétronille ne lui en veut pas du tout. **VRAI**  
Anna tape sur des casseroles. **FAUX**  
Ses amis font une danse pour Pétronille. **FAUX**
- Après la chanson, les enfants découvrent un **feu d'artifice** dans le ciel.  
Clara dit :  
- Ça change des **pétards** qu'on lance à l'école.  
Anna tend à Pétronille un joli **paquet** enrubanné.  
C'est une couronne tressée de **fleurs** et de feuilles.
- Les couleurs des fleurs sont :  
**violet, jaune, rose, bleu, blanc.**
- Elle a les larmes aux yeux,  
elle est heureuse.





Pages 6 à 11

1. L'anniversaire de Pétronille
2. Il y a : **5** verres, **8** camarades, **1** adulte, **1** princesse, **1** gâteau, **6** sucettes.
3. anniversaire    maison    fontaine

Pages 12 à 23

4. Le clown roule. Mais il trébuche.  
Il jongle sur le vélo. Léo le remplace.
5. Le clown ne continue pas son spectacle. Léo n'a pas réussi.  
Pétronille ne lui en veut pas. Léo n'a pas fait exprès !
6. Tu es notre amie.  
On va te chanter une chanson.



Pages 24 à 25

7. Au même instant, des lumières éclairent le ciel.  
Les enfants lèvent les yeux et découvrent un feu d'artifice.  
Rouge, vert, violet, jaune !

8. Les mots qui ont le même sens que « beau » sont :  
magnifique    splendide    merveilleux



Pages 26 à 29

9.

<b>C D A A E U</b>	s l f u e r	<i>etêt</i>
<b>CADEAU</b>	fleurs	<i>tête</i>