

# SOS ANIMAUX EN DANGER !

Bienvenue en Afrique



Autrice : **Ingrid Chabbert**

Illustratrice : **Charlotte Ameling**

Série : **SOS animaux en danger !**

Collection : **Premières lectures - Niveau 1**

Éditeur : **Lito**

### → Résumé

Lino arrive avec ses parents en Namibie, en Afrique. Ces derniers viennent s'occuper d'animaux sauvages qui vivent dans une réserve. Ils rejoignent les parents de Fina, déjà sur place. Lino rencontre Fina, qui lui fait visiter la réserve. Soudain, un oiseau rouge vient les alerter et les guide près d'un éléphanteau blessé. Lino part chercher ses parents. Ramené à l'infirmierie de la réserve, Batoka, le bébé éléphant, restera le temps de sa guérison.

### → Présentation des personnages

- **Lino** est un jeune garçon. Il aime les animaux et adore l'aventure !
- **Fina** est la meilleure amie de Lino. Intrépide, elle est toujours partante pour sauver les animaux.
- **L'oiseau rouge** pointe le bout de son bec dès qu'un animal a besoin d'aide.
- **Batoka** est un éléphanteau.
- **Les parents de Lino et de Fina** sont des vétérinaires. Ils travaillent à l'infirmierie de la réserve.



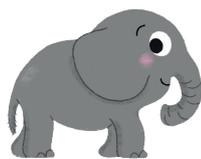
Lino



Fina



l'oiseau  
rouge



Batoka



les parents  
de Lino



les parents  
de Fina

### → Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif.

- **La situation initiale** : Lino arrive en Namibie. Il découvre la réserve avec Fina.
- **L'événement perturbateur** : un oiseau les amène auprès d'un éléphanteau blessé.
- **La résolution du problème** : les parents de Lino ramènent le bébé éléphant à l'infirmierie de la réserve et s'occupent de lui.
- **La situation finale** : Batoka est soigné. Il reste avec Lino et Fina en attendant sa guérison.

Ce texte évoque le thème important de la protection des animaux sauvages, ainsi que celui de l'amitié et de la solidarité.



## → Étude de la couverture

### • Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'auteur et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (SOS animaux en danger !) et le titre de l'histoire (*Bienvenue en Afrique*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 1 », etc.

### • L'illustration de couverture

- Quels personnages voyez-vous sur la couverture ?

*Réponse : Lino et Fina.*

- Que font-ils ?

*Réponse : Ils courent en se tenant la main.*

- Quels animaux voyez-vous ?

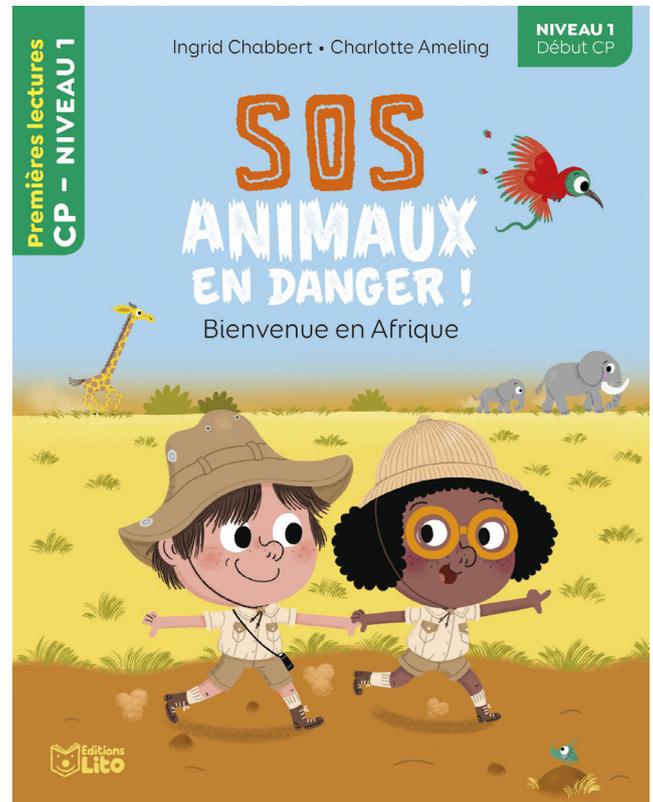
*Réponse : Il y a une girafe, des éléphants et l'oiseau rouge.*

- Où sont-ils ?

*Réponse : Ils sont en Afrique.*

- Quelles couleurs sont très présentes sur cette couverture ?

*Réponse : Le jaune, l'orange, le beige, le marron...*



# FICHE ÉLÈVE

Comprendre le texte et les illustrations



**1. Où se passe cette histoire ?  
Colorie la bonne case pour chaque ligne.**

Sur quel continent ?

Amérique	Europe	Afrique	Asie
----------	--------	---------	------

Dans quel pays ?

Norvège	Namibie	Népal	Niger
---------	---------	-------	-------

**2. Découpe les étiquettes de la page 5 et colle celles qui parlent de Lino.**



**3. Comment sais-tu que l'éléphanteau a mal sur l'illustration de la page 21 ? Entoure la bonne réponse.**

Il y a du **vert** sur sa patte.

Il y a du **rouge** sur sa patte.

Il y a du **bleu** sur sa patte.

Il y a du **jaune** sur sa patte.

**4. Que sont en train de faire les enfants quand l'oiseau tire sur la manche de Lino ?  
Coche la bonne réponse.**

Ils jouent.

Ils voyagent.

Ils font du vélo.

Ils dorment.



## 5. Relie les lieux de la réserve à ce à quoi ils servent.

- |              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
| l'infirmérie | • | • | être libre   |
| la nature    | • | • | être protégé |
| un enclos    | • | • | être soigné  |

## 6. Numérote les actions de 1 à 4 dans l'ordre de l'histoire.

- ..... Les enfants voient un éléphanteau.
- ..... Fina et Lino suivent l'oiseau.
- ..... L'éléphanteau est amené à l'infirmérie.
- ..... Lino part chercher ses parents.



## 7. Relie chaque personnage à ce qu'il fait dans l'histoire.

- |                 |   |   |                                  |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| Le père de Fina | • | • | prépare un enclos.               |
| Les deux amis   | • | • | regarde sa blessure.             |
| La mère de Lino | • | • | trouvent un nom à l'éléphanteau. |

## 8. Entoure les actions que Fina et Lino pourront faire pour soigner Batoka.



- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| lui apporter des jouets | le nourrir            |
| l'habiller              | lui donner à boire    |
| lui donner des fleurs   | changer son pansement |



(étiquettes pour la question 2)

Il aime les tigres.

Il aime les lions.

Il est brun.

Il est blond.

# FICHE ÉLÈVE



S'entraîner sur l'étude de la langue

Pages 6 à 9

**1. Découpe les étiquettes de la page 8. Reconstruis le titre en observant la page de couverture.**

--	--	--

**2. Pour chaque mot, colorie la case de la syllabe où tu entends **v**.**

arrivés

réserve

valise

livres

verra

a	rri	vés
---	-----	-----

ré	ser	ve
----	-----	----

va	li	se
----	----	----

li	vres
----	------

ve	rra
----	-----

Pages 10 à 13

**3. Retrouve les mots qui manquent dans ces phrases : c'est, Je, ici**

- ..... m'appelle Fina. On habite ....., nous aussi !

- Salut ! Moi, ..... Lino.

**4. Complète les mots avec « f », « F » ou « v ».**

la .....enêtré .....ina .....isiter

la réser.....e .....ite

**5. Coche la phrase prononcée par Fina à la page 12.**

- Tu me fais visiter la réserve !
- Je te fais visiter la réserve !
- Lino te fait visiter la réserve !
- Nous te faisons visiter la réserve !



6. Colorie de la même couleur les mots qui ont le même sens.



grand

l'hôpital

l'infirmier

bouge

s'agite

immense

7. Découpe les étiquettes de la page 8, puis colle-les pour compléter les actions de l'oiseau.

Il ..... et .....

Il ..... sur la manche de Lino.

L'oiseau ..... près d'un bébé éléphant.



8. Colorie la lettre « v » quand tu la vois dans ces mots.

suivent

reviens

venez

trouvé

voiture

9. Écris le nom de ces personnages.

Fina Fina Fina Fina

Lino Lino Lino Lino



**10. Colorie le mot « vite » lorsque tu le vois ci-dessous.**

viens vite vie  
vite valise vite  
va VITE visite



Pages 26 à 29

**11. Complète par « le » ou « l' ».**

..... éléphanteau ..... infirmerie  
..... malade ..... papa ..... enclos

**12. Observe bien les phrases colonne par colonne.  
Colorie les mots en commun.**

Ce sera Batoka.	Bienvenue, petit bébé !
C'est Batoka.	Bienvenue en Afrique !



(étiquettes pour la question 1)

en

Bienvenue

Afrique

(étiquettes pour la question 7)

s'arrête

s'agite

tire

crie

→ **Lecture et écriture** sur le thème des éléphants

- Lire des textes sur les éléphants (fictions, documentaires, etc.).
- Écrire la fiche d'identité de l'éléphant.

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème de la Namibie

- Décrire les différents lieux de l'histoire.
- Situer la Namibie par rapport à la France : sur un globe, sur un planisphère, sur l'ordinateur (Google Earth).
- Découvrir des photos, des vidéos sur la Namibie.
- Mémoriser le lexique sur le climat, la végétation.

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème de la santé et des éléphants

- Interroger les élèves sur ce qui se passe dans leur corps quand ils sont blessés. Évoquer les gestes à faire (alerter, soigner).
- Rechercher des informations sur les éléphants. Quelle est l'utilité de leur trompe ? Comment se déplacent-ils ? Quelle est leur alimentation ?

→ **Enseignement moral et civique** sur le thème de la protection des animaux

- Alerter sur la chasse dévastatrice des éléphants pour leurs défenses en ivoire, notamment.
- Débattre sur l'utilité des réserves d'animaux sauvages. Montrer des photographies de réserves. Comprendre les besoins des animaux et la nécessité de les protéger.
- Proposer une lecture d'affiche sur la protection des espèces en danger.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des réserves d'animaux sauvages

- Créer des paysages de la Namibie en peinture, avec des craies grasses.
- Tracer des graphismes avec la silhouette ou la tête d'un éléphant (contraires : graphismes à l'intérieur ou à l'extérieur).
- Créer des éléphants en relief (avec un ballon de baudruche et du papier mâché).



→ Poésie sur le thème des éléphants

## L'éléphant

L'autre jour je suis partie *(faire au revoir)*  
J'ai marché, marché, marché *(bruit de pas)*  
Comme j'étais très fatiguée *(bâiller)*  
J'ai dormi, dormi, dormi *(ronfler)*  
Quand je me suis réveillée *(s'étirer)*  
Un éléphant est arrivé  
Il m'a dit : « Réveille-toi, viens voir  
Ma trompe est un arrosoir *(bâton de pluie)*  
Ma trompe est une balançoire *(güiro)*  
Ma trompe est un tourniquet *(crécelle)*  
Ma trompe est un toboggan. » *(flûte à coulisse)*  
Moi, je lui ai répondu : « Encore, encore, encore ».

Sophie Ireson



# CORRECTIONS

## Compréhension

1. Le continent : **l'Afrique**. Le pays : **la Namibie**.

2. Il aime les lions. Il est brun.

3. Il y a du **rouge** sur sa patte.

4. Ils font du vélo.

5. l'infirmierie    être libre  
la nature       être protégé  
un enclos       être soigné



6. 2 Les enfants voient un éléphantceau.

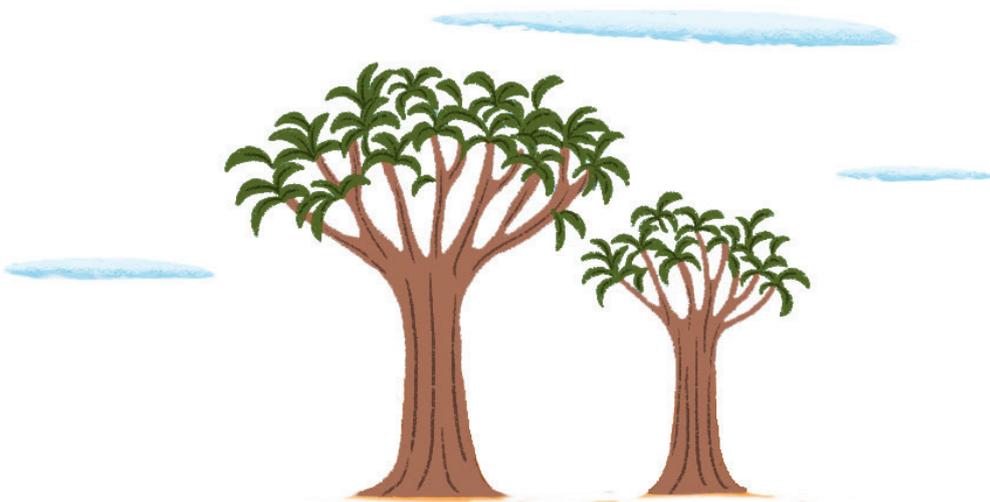
1 Fina et Lino suivent l'oiseau.

4 L'éléphantceau est amené à l'infirmierie.

3 Lino part chercher ses parents.

7. Le père de Fina    prépare un enclos.  
Les deux amis     regarde sa blessure.  
La mère de Lino    trouvent un nom à l'éléphantceau.

8. le nourrir    lui donner à boire    changer son pansement



1. Bienvenue en Afrique

2. arrivés      réserve      valise      livres      verra

a	rri	vés	ré	ser	ve	va	li	se	li	vres	ve	rra
---	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	------	----	-----

3. - **Je** m'appelle Fina. On habite **ici**, nous aussi !  
- Salut ! Moi, **c'est** Lino.

4. la **fen**être      **F**ina      **v**isiter      la **ré**serve      **v**ite



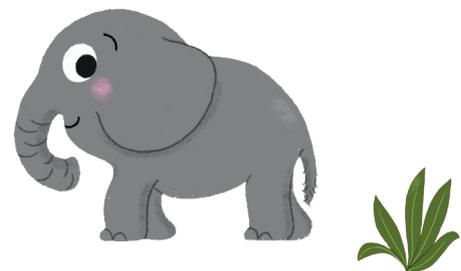
5. Je te fais visiter la réserve !

6. grand      l'hôpital  
l'infirmierie      bouge  
s'agite      immense

7. Il s'agite et crie .  
Il tire sur la manche de Lino.  
L'oiseau s'arrête près d'un bébé éléphant.

8. suivent      reviens      venez      trouvé      voiture

10. viens      vite      vie  
vite      valise      vite  
va      VITE      visite



11. l'éléphanteau      l'infirmierie  
**le** malade      **le** papa      l'enclos

12. Ce sera Batoka .	Bienvenue , petit bébé !
C'est Batoka .	Bienvenue en Afrique !