

# SOS ANIMAUX EN DANGER !

L'œuf de Madi a disparu



Autrice : **Ingrid Chabbert**

Illustratrice : **Charlotte Ameling**

Série : **SOS animaux en danger !**

Collection : **Premières lectures - Niveau 3**

Éditeur : **Lito**

## → Résumé

Une tempête secoue la réserve. Le lendemain, pendant que les adultes constatent les dégâts, l'oiseau rouge vient alerter Fina et Lino. Les enfants le suivent et arrivent près de Madi, une autruche très nerveuse : son œuf a disparu. Les enfants le recherchent et se retrouvent au rocher des babouins. Ils y découvrent Gilly, une femelle babouin, qui enlace l'œuf de Madi comme si c'était le sien. Les enfants doivent le récupérer coûte que coûte ! Tout à coup, l'autruchon sort sa tête de l'œuf. Fina et Lino courent jusqu'à la maison de Fina. De retour au rocher, Fina agite son nounours pour attirer Gilly pendant que Lino récupère l'autruchon. Mission accomplie ! Ils le ramènent à Madi, qui a enfin retrouvé son bébé.

## → Présentation des personnages

- **Lino** est un jeune garçon. Il aime les animaux et adore l'aventure !
- **Fina** est la meilleure amie de Lino. Intrépide, elle est toujours partante pour sauver les animaux.
- **L'oiseau rouge** pointe le bout de son bec dès qu'un animal a besoin d'aide.
- **Madi** est une autruche.
- **Gilly** est une femelle babouin, elle garde l'œuf de Madi.
- **Les parents de Lino et de Fina** sont des vétérinaires. Ils travaillent à l'infirmerie de la réserve.



Lino



Fina



l'oiseau  
rouge



Madi



Gilly



les parents  
de Lino



les parents  
de Fina



## → Les atouts de ce texte

Cette histoire simple permet d'étudier le schéma narratif suivant :

- **La situation initiale** : Après une tempête, l'oiseau rouge vient chercher les enfants et les amène auprès d'une autruche.
- **Le premier problème** : Madi ne retrouve plus son œuf, elle est inquiète et très nerveuse.
- **Le deuxième problème** : Les enfants retrouvent l'œuf au rocher des babouins, mais Gilly ne veut pas le lâcher. L'autruchon sort sa tête. Madi est encore plus nerveuse.
- **La résolution du problème** : Fina va chercher un ours en peluche pour attirer Gilly et Lino récupère l'autruchon.
- **La situation finale** : Madi retrouve son bébé.

Ce texte évoque les thèmes importants de la maternité et de l'instinct maternel chez les animaux.

## → Étude de la couverture

### • Les écrits sur la couverture

Prendre le temps d'identifier les différents éléments écrits sur la couverture :

- repérer le titre du livre, le nom de l'autrice et celui de l'illustratrice ;
- différencier le titre de la série (SOS animaux en danger !) et le titre de l'histoire (*L'œuf de Madi a disparu*) ;
- préciser ensuite les autres informations (rechercher les mots écrits, puis leur sens), comme les mots « Lito », « Premières lectures CP », « Niveau 3 », etc.

### • L'illustration de la couverture

- Quels animaux sont sur cette couverture ?  
*Réponse : Il y a une autruche, l'oiseau rouge et un babouin.*

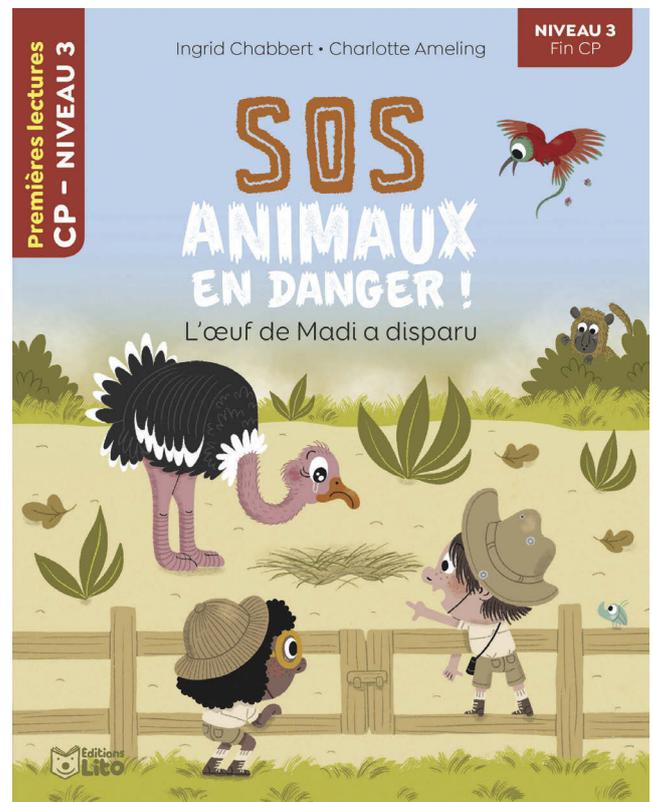
- Comment est l'autruche ?

*Réponse : Elle regarde un nid vide, elle pleure.*

- Que font les enfants ?

*Réponse : Ils sont près de la barrière, Fina regarde vers la droite et Lino vers la gauche, en montrant quelque chose du doigt.*

Lister les hypothèses des enfants sur l'aventure qu'ils vont découvrir dans ce livre, en mettant en lien le titre et cette illustration.



# FICHE ÉLÈVE

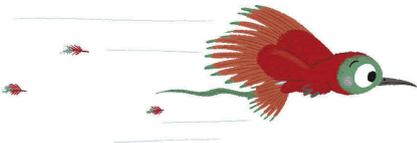
Comprendre le texte et les illustrations

## Chapitre 1

### 1. Numérote de 1 à 5 les actions dans l'ordre de l'histoire.

- ..... L'oiseau rouge apparaît.
- ..... Un vent violent s'est abattu sur la réserve.
- ..... Il faut attendre à l'intérieur la fin de la tempête.
- ..... Les deux enfants se dirigent vers l'infirmierie.
- ..... Le lendemain, les adultes inspectent les dégâts.

### 2. Recopie la phrase du livre qui montre que l'oiseau rouge est très pressé (page 10).



### 3. Qui est Madi ?

C'est .....



### 4. Colorie les phrases qui parlent de Madi.

Elle est nerveuse.	Elle tourne en rond.	Elle court.
Elle est calme.	Elle dort.	Elle est inquiète.

### 5. Pour quelle raison Madi est-elle dans cet état ? Coche la bonne réponse.

- Son œuf est cassé.
- Son œuf a disparu.
- La tempête la rend nerveuse.
- Elle ne sait plus où elle a enterré son œuf.

### 6. Est-ce que tu penses que c'est à cause du vent ? Entoure ta réponse.

OUI

NON



## Chapitre 2

### 7. Où les enfants vont-ils chercher l'œuf ? Colorie les bonnes réponses.

à l'infirmierie	dans l'enclos	dans la maison	sous un arbre	dans la terre
-----------------	---------------	----------------	---------------	---------------



### 8. Réponds aux questions.

Qui a l'œuf de Madi ? C'est .....

Quel est cet animal ? C'est .....

### 9. Comment sais-tu que Gilly aime cet œuf ?

Sur l'illustration, je vois .....

Et dans le texte, il y a écrit .....



### 10. Relie le début de la phrase avec la bonne fin.

Bientôt, la tête d'un •

- babouin apparaît, un chapeau-coquille sur la tête.
- autre singe apparaît, un chapeau-coquille sur la tête.
- autruchon apparaît, un chapeau de paille sur la tête.
- autruchon apparaît, un chapeau-coquille sur la tête.



### 11. À ton avis, pour quelle raison les autres singes regardent Gilly et l'autruchon avec étonnement ?

.....

.....

## Chapitre 3

### 12. Complète ce texte avec les mots suivants :

peluche, jouets, autruchon, nounours, rocher, maison

Fina court très vite vers sa ..... Elle ouvre son coffre à .....

Elle prend un ..... couleur caramel.

De retour près du ..... des babouins, Fina agite la ..... devant Gilly.

Lino et Fina rapportent l'..... à Madi.

# FICHE ÉLÈVE

S'entraîner sur l'étude de la langue

## Chapitre 1

- 1. Recopie le titre en séparant les mots.  
Écris bien les majuscules.**

L'œuf de Madi a disparu



- 2. Retrouve les trois mots de l'histoire dont les syllabes sont mélangées.**

te    tem    pê	fir   in   rie   me	seau   oi

- 3. Devinettes : trouve le nom de ces animaux. Ils contiennent tous le son **ch**.**

- C'est un animal avec une crinière, des sabots et une longue queue. Il peut marcher, trotter ou galoper. C'est un .....
- C'est un animal avec un long cou, de grandes pattes, des plumes et des ailes. Mais il ne vole pas. C'est une .....
- C'est un animal qui a deux bosses. Il vit dans les pays chauds. C'est un .....



- 4. Colorie les points et les points d'exclamation dans ces phrases. Indique le nombre de phrases.**

- J'ai trouvé ! Madi a un problème ! Regarde comme elle est nerveuse !

En effet, l'autruche gigote et tourne en rond.

Elle semble affolée et inquiète.

Il y a ..... phrases.



## Chapitre 2

### 5. Complète ces mots de l'histoire par les syllabes suivantes :

cha, che, cham, cher

la .....bre      un .....pitre      une autru.....

un .....peau      la re.....che      cou.....

### 6. Colorie les mots qui ont le même sens que « se fendiller ».

se fêler	se recoller	se casser	se craqueler	se réparer
----------	-------------	-----------	--------------	------------

### 7. Écris le verbe à partir du mot proposé. Regarde l'exemple.

Une berceuse : Gilly berce l'œuf.

- Un hurlement : Madi ..... fort.
- Un câlin : Gilly ..... l'œuf.
- Un regard : Le singe ..... l'œuf.



### 8. Recopie cette phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

singes	Les	étonnés.	la	autres	regardent,
--------	-----	----------	----	--------	------------

## Chapitre 3

### 9. Complète ces mots par « ch » ou « j ».

le ro.....er      .....aud      un .....ouet

la pelu.....e      la .....oie

l'autru.....on      .....oli      .....aque



### 10. À la page 24, retrouve le mot où tu vois les lettres « ch », mais tu n'entends pas le son **ch**.

C'est le mot.....

**11. Pour chaque ligne, colorie le contraire de ces mots.**

chaud : brûlant      froid      bouillant

fâchée : contente      énervée      furieuse

séparer : éloigner      réunir      espacer

**12. Dans la phrase ci-dessous, colorie les mots qui riment.  
Puis recopie cette phrase.**

On dirait une danseuse tellement elle est heureuse.

.....

.....





→ **Lecture et écriture** sur le thème des autruches

- Lire des textes sur les autruches, sur la maternité et la naissance (fictions, documentaires, etc.).
- Écrire la fiche d'identité de l'autruche.

→ **Mathématiques** sur le thème des mesures et des œufs

- Comparer des mesures (taille des œufs de poule/taille des œufs d'autruche).
- Se mesurer (utiliser les instruments de mesure, différencier les cm et les m).
- Tracer la hauteur d'une autruche sur une toise, puis celle de son œuf.

→ **Questionner le monde : le vivant** sur le thème des autruches

- Étudier le mode de vie des autruches (description, alimentation, groupe, famille, particularités, etc.).
- Comprendre le développement de l'autruche, de l'œuf au bébé.
- Acquérir du vocabulaire : autruche, autruchon, oiseau, ovipare, œuf, incubation, couvaion.
- Faire des recherches dans des revues documentaires.

→ **Questionner le monde : le temps** sur le thème de la ponte et de la couvaion

- Étudier les moments importants pour l'autruche (saison de ponte d'avril à septembre, puis couvaion pendant 40 à 45 jours).
- Créer une frise chronologique avec ces indications pour faire une affiche.

→ **Questionner le monde : l'espace** sur le thème du climat

- Décrire l'événement météorologique du début de l'histoire : la tempête.
- Quelles sont les conséquences pour les animaux ? Et pour les humains ?

→ **Enseignement moral et civique**

- Débattre sur l'action de Gilly.

→ **Enseignement artistique** sur le thème des autruches

- Créer des autruches en volume (plumes, collage pour la tête, le long cou et les pattes).
- Dessiner la tête d'une autruche. Sur une feuille blanche, dessiner les yeux et le bec de l'autruche (l'enseignant peut le faire). Puis demander aux élèves d'ajouter aux pastels (différentes couleurs) les plumes ébouriffées tout autour.

→ **Poème** sur le thème des autruches

**Jouer à dire ce virelangue :**

Je vais en Autriche  
Saluer l'autruche  
Dans son château fort.  
L'autruche est très riche.  
Elle met dans des ruches  
Des abeilles en or.

- Inventer, en collectif, un court poème avec le son **ch** (proposition de mots : autruche, chut, chute, cache, cherche, son œuf chéri, etc.).

→ **Anglais** sur le thème des autruches

- Décrire l'autruche.
- Apprendre les mots suivants : *ostrich* (autruche), *two long legs* (deux longues jambes), *two wings* (deux ailes), *a long neck* (un grand cou), *feathers* (des plumes).



# CORRECTIONS

## Compréhension

- 5 L'oiseau rouge apparaît.
  - 1 Un vent violent s'est abattu sur la réserve.
  - 2 Il faut attendre à l'intérieur la fin de la tempête.
  - 4 Les deux enfants se dirigent vers l'infirmierie.
  - 3 Le lendemain, les adultes inspectent les dégâts.



2. **Telle une petite fusée, l'oiseau repart à toute vitesse.**

3. **C'est une autruche.**

4.	Elle est nerveuse.	Elle tourne en rond.	Elle court.
	Elle est calme.	Elle dort.	Elle est inquiète.

5. **Son œuf a disparu.**

6. *Réponse libre à argumenter à l'oral.*

7.	à l'infirmierie	dans l'enclos	dans la maison	sous un arbre	dans la terre
----	-----------------	---------------	----------------	---------------	---------------

8. C'est **Gilly**.

C'est **une femelle babouin**.

9. Sur l'illustration, je vois **des cœurs roses**.

Et dans le texte, il y a écrit « **Elle le serre contre son cœur, elle le berce doucement** ».

10. **Bientôt, la tête d'un autruchon apparaît, un chapeau-coquille sur la tête.**



11. **Les autres singes sont étonnés car le bébé n'est pas un babouin.**

12. Fina court très vite vers sa **maison**. Elle ouvre son coffre à **jouets**.

Elle prend un **nounours** couleur caramel.

De retour près du **rocher** des babouins, Fina agite la **peluche** devant Gilly.

Lino et Fina rapportent l'**autruchon** à Madi.



1. L'œuf de Madi a disparu

te tem pê	fir in rie me	seau oi
<b>tempête</b>	<b>infirmérie</b>	<b>oiseau</b>

3. C'est un **cheval**.

C'est une **autruche**.

C'est un **chameau**.

4. - J'ai trouvé ! Madi a un problème !

Regarde comme elle est nerveuse !

En effet, l'autruche gigote et tourne en rond.

Elle semble affolée et inquiète.

Il y a **5** phrases.



5. la **chambre** un **chapitre** une **autruche**  
un **chapeau** la **recherche** **coucher**

se fêler	se recoller	se casser	se craqueler	se réparer
----------	-------------	-----------	--------------	------------



7. Un hurlement : Madi **hurle** fort.

Un câlin : Gilly **câline** l'œuf.

Un regard : Le singe **regarde** l'œuf.

8. **Les autres singes la regardent, étonnés.**

9. le **rocher** **chaud** un **jouet**

la **peluche** la **joie**

l'autruchon **joli** **chaque**

10. C'est le mot « **chrono** ». Les lettres « ch » se prononcent **k**.

11. chaud : brûlant      froid      bouillant  
fâchée : contente      énervée      furieuse  
séparer : éloigner      réunir      espacer

12. On dirait une **danseuse** tellement elle est **heureuse**.

